

مجلة المسبوعية للآداث واليعلم الفنون مجلة المسبوعية للآداث واليعلم الفنون نصدر مؤننا في أول كل شهر ونصفه

ماحب الجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسؤل المراث المراث المراث الادارة بماري المائية وموديما المائية وموديما الادارة بمارع الماحة وفم ٢٩ بالقاهرة و٢٩٩٢

العــدد الثاني عشر ، القاهرة في يوم السبت بر ربيع أول سنة ١٢٥٧ – أول يوليـــه سنة ١٩٣٢، السنة الأولى

# ذكرى المـولد...

قى مثل هذا الأسبوع من مثل هذا الشهر لمنة ثلاث وخممين قبل المجرة أعلن الله كلته من جديد، في استهلال همدذا العربي الوليد 11

وكانت قافة الحياة يومند جائرة السيل حائرة الدير خائرة الدرعة. والعالم الانساني يكابد في هيكله المنحل عوامل البلي من وثية تربق الروح، وجاهلية توثق العقل، ومادية ترحق الجسد، وكانت الولاية عليه في ذلك الحين لاعقاب مرس الروم شفهم الفسوق والزف، واخلاف من الفرس هدهم الغلول والطمع، واللس عدا هؤلا، وأولئك أوزاع وهميج . . اللهم إلا شعباً غيل الفطرة اعتصم بالصحراء من هذا الفساد الشاءل، فا عبث بضميره سلطان، ولا عدا على خلقه طاغية ... فتسانه الطبيعة على سجاياها المرسلة، ورافت على نظمها المحتومة، وصفاً، والانتخاب الطبيعي، بالغزو المنلاحق والدفاع المتصل، فاودي يضعيفه، وأبق على قويه، بالغزو المنلاحق والدفاع المتصل، فاودي يضعيفه، وأبق على قويه، ودارع بطل المم ثنخل من هذه الصفوة الباقية في الغرن السادس ودارع بطل المم تنخل من هذه الصفوة الباقية في الغرن السادس أمة وسطا تحمل في قوة الحيوية، وكال الرجولة، وصفاء الحس، المثل الاعلى للانسان الاعلى (سوبرمان)

تلك هي الامة العربية التي اختارها الله لقيادة شعوبه الحائرة،

#### فهرس العيدد

#### مفنة

- المراد ؛ احد حسن الزيات
- ه الله الصيف إ الكنورط، حسين
- ٧ الكف لا المكم : اللاداة احد أمين
- ٨ الشعر المرسل أيضة : الإسالة محدة بد أنو حديد
- ١٩ بين برد كا رتونيق الحكيم : الاحتذاء ان الحكيم
- م ١ أدب القرة ، أدب الضاف وللاد ثاد محرد الحديف
  - ١٤ قلسفة سينو زا : للاستاذ يرك نجب محود
    - ٧٧ عمالية الاشجار : الدكتور محمد برحت
- ٩٩ حاجة اللغة المرابية الى دراسة الثقاءه البوتانية : المسترأد برى
  - ٢٩ بلاط الشهداء ؛ الاستاذ عمد عبد ألله عناذ
    - ۲۳ ال الدكتور ميكل : لحب شمس
  - الهم إن أرعون تحب إللاديب حسين شوق
  - ع عكاظ والمربد : للاستاذ احمد أمين
     ٢٠ كليو بطرة تناحى الذصر : ( شونية )
    - به القر أن والعلم : للاستاذ الهراوي
  - ٢٠ رويدك تلى : للاستاذ فخرى أو السعود
  - به محد بك عاكف ؛ الدكترر ديد الوماب عز ام
    - ٩٠ الذئب في الادبين العربي والفرنس: ساس ألدهان
      - . به ينجن هلى طفاف الرين للحمود أبهمار لرق
      - ١٩٠ أغية . . العكثور هوجو : سامي الدهان
        - ٣٧ الافيانوغرافيا ؛ للدكتور حديد أوزى
      - ۲۹ تاجرج وسعاق به للاستاذ محمد البنداري
         ۲۸ الى بتر جندلى ؛ للاستاذ الدمرداش محمد
        - 11 18-63: 7.3.7.
  - ٣٤ الورد الاييض \_ كراك في ظل : م. ع. م.

واختار منها محمدا لتبليغ رسالته الاخيرة...

...

بين إيوان كسرى وبلاط القيصر الهنز مهد العربي اليتيم في أرض مكة ا فتصدع لهزته الايوان، ، وتطامن لحيبته القصر اا وكا تما هنف بالعاهلين العظيمين من جانب الغيب هاتف: واليوم بنتهي تاريخ ويبتدى. تاريخ اليس بعد اليوم ملك ولاكاهن ولا سيد الما العبادة لله ، والقيادة للرسول، والسهادة لله بالعبادة الدين، والحكومة العرب، والدنيا للجميع ا! ،

0 0 0

وبين عرش القيصر وعرش كسرى انتصب منبر النبي الكريم في سهاء و المدينة ، ا فتضاءل لجلاله عرش ، و تقوض لدعائه عرش المم انبثق نوره القدسي في بجاهل البدو ومعالم الحضر ، كما يبسم الأهل في قطوب البأس ، و تومض المنارة في ظلام المحيط !

هنالك ظهرت الوحدانية على الوثنية ، والغيرية على الانانية ، والانسانية على الانانية ، والانسانية على الدنسان على الجاهلية ، ثم عرف الانسان قدر الانسان ، وادركت النفوس جمال الاحسان ، ووجدت قافلة الحياة طريقها القاصد ا

0 0 0

كان العالم يقاسى حين ولد محدين عبد الله تفكك الحاق ، وتحلل الرجولة ، وصباع المثل الاعلى ، فكان أكل ما في حياة (الامين) هذه الصفات النوادر : خلق عظيم شهد به الله ، ورجولة كاملة خضع لهما الناس ، ودين يجمع الي معادة الدنيا سعادة الآخرة ، ورسالات الرسل انما تمالج بظهورها الفساد الذي استشرى في العالم ، والدا. الذي استفحل في الناس . فاذا كانت معجزة الرسول في القرآن ، فان بجده في الحلق ، وفوزه بالرجولة . والشعوب المختلفة التي صهرتها شخصة العرب ، وطبعتها ثقافة العرب ، لم تصل الى الاخاء والوحدة الاعلى منهاجه وهديه . 1

. . .

ظهر رسول الله والعرب أشنات من غير جامع ، وهمل من غير رابط ، وأحيار من غير غرض ، فاضت في تفوسهم الحياة ، وزخرت في صدورهم القوة ، فصرفوا هذا النشاط العجيب الى

زاع لاينقطع ، وصراع لايفتر . فحمل اليهم وحده رسالة الله لايسنده سلطان ، ولا يؤيده جيش ، ولا يهدله مال ، فنفروا منها نفور الوحش المروسع ا ثم رأوا فيها سيادة "لاسرة ، وخضوعا لقانون ، وخروجاعلى عرف ، فقا بلوها بالعناد وعارضوها بالحجاج ودافعوها بالكيد . آذوا الرسول فى أهله وقى صحبه وفى نفسه ، فا وهن عزمه ولا لانت تناته ، وانما قابل الأذي بالصبر ، والسفه بالحلم ، والفظاظة بالرقة ، وهذاهوا لخاق؛ ثم قارع الجدال بالتحدى والمسكايرة بالسيف ، وهذه هي الرجولة : وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر محد وحده على العرب ا وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر محد وحده على العرب ا وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر العرب بعده على العرب ا

. . .

فلينظر اليوم شعب محد واتباع محد ماذا في نفوسهم من دينه .
وفي اخلاقهم من خلقه ، وفي ايديهم من تراثه ؟؟ فان وجدوا ان دينهم أصبح رسها عيلا في تفوس الخاصة ، وأثرا مشوها صئيلا في نفوس العامة ، والن اخلاقهم فقدوها يوم فقدوا الحرية ، واصاعوها يوم اصاعوا الملك ، وان تراثهم أصبح نها مقسها بين شذاذ الشعوب وذؤ بان الآمم ، فليفيقوا من النوم ، وليخفوا من القدر اللوم ، فان الله لا يظلم الناس مثقل ذرة ! ومن عائد طبيعة الحياة فقتل في نفسه الطموح ، وفي فكره التجدد ، وفي علم الابتكار ، ورضى ان يكون في الدنيا كالآثر في المتحف ، انجايد لعلى ملك باذ وشعب انقرض ، كان يسيرا عليمان يدع دينه للبشرين ، ملك باذ وشعب انقرض ، كان يسيرا عليمان يدع دينه للبشرين ، ووطنه للمستعمرين ، ثم يقعد مقعد الخوالف يتحسر على الجد المفقوذ ، ويتعلل بالآماني الكواذب !!

...

ان ذكري مؤلد الرسول ذكرى انطلاق الانسانية من اسر الاوهام وطغيان الحكام، وسلطان القوة، وتحكم الحهالة. فما أجدر النفوس الذاكرة الحرة على اختلاف منازعها أن تخشع اجلالا لذكرى رسول التوحيد والوحدة، ونبي الحرية والديمقراطية، وداعية السلام والوثام والمحبة 11 وما الحاق الزعماء الذين يحاولون اليوم توحيد العرب من جديد، أن يتخذوا منهاجه سيلا الى هذا العمل المجيد 11

اجمعيت الزماين

# لغــو الصيف

### للدكتورطه حسين

من هنا يا آنسة ؟ من هنا ؟ شم أشار الى مائدة منعزلة كا تما هيئت لقوم يريدون الخلوة واعتزال الناس. فلما إنتها اليها أعجبهما مكانها الجيل على شاطي. النيل في ظل هذه الشجرة الضخمة الباسقة ، قد مدت أغصانها في قوة الى أمام ، حتى إذا تجاوزت بها الشاطي. حنها نحو المساء، وغمستها فيه كاأنما تريد أن ترقشف منه، ونظر الصديقان من حولها فلم يريا أحدا ، ومدالصديقان بصرهما أمامهما وأطالا النظر الى النيــــــل وهو يجرى من تحت أقدامهما في قوة الشاب وهدو. الحكيم، ثم جلسا، وقال الرجل لصاحبته: هنا يحسن الحديث، قالت:وبحسر. \_ الصمت أيضاً . وقد ظهرت على وجه صاحبها علائم تدل على أنه لم يفهم عنها ما أرادت اليه ،وأحست تساقينا موسيق الحوار ، وإن سكتنا تساقينا نجوى الضهائر ووحى القلوب. ولنا في كلنا الحالين لذة ، ولنا في كلنا الحالين متاع ، فخذ بأيهما شئت . قال فأيهما تريدين ؟ قالت لا أريد شيئاً إلا أن نترك أنف نا على سجيتها . فان الطلقت ألسنتنا سممتها آذاننا ، وان آثرت نفوسنا الحديث الصامت وعته قلوبنا . قال وهو يضحك ب أيسر من هذا كله وادنى الى التناول أن نتساقى ما يبرد الغليل، وبرد عنا حرهذا الفيظ، ثم دق يدا بيـد في شيء من الرفق.فانبل الخادم وتاتي عنه أمره وانصرف

وكان موطويلانحيفاً ، ظاهر النشاط . خفيف الحركة ، مكنمل القرة ، لا يظهر عليه ما يدل على سنه إلا خبوط بيض متفرقة قد أنثرت في شعر وأنه إنثاراً . وكان عذب الصوت ، حازم اللهجة ، معتدل الحديث ، ولدله كان الى الابطا. فيه واصطناع الاناة ادنى منه الى الاسراع والتعجل ، وكان صوته يمند من حين الى حين ، لا غضاً ولا تحماً ، ولكنه كان مقتنماً بما يقول ، فكانت حدة صوته وليه يمثلان حظه من الايمان والاقتناع بما يقول .

وكانت هي ربعة ، ممثلة الجسم ، مستقيمة القد ، معتدله القا مة , وكان وجهها مشرقا شديد الاشراق ، منسقا بديع التنسيق ، تمر به من حين الى حين سحابة رقيقة جداً ، من حزن لا يكاد ينينها إلا

من اعتاد أن يلقاها ويطيل صحبتها والتحدث اليها، وكانت هذه السحابة الطارئة لا تمر بها وهي تتحدث ، إلا قطعت عليها الحديث فأة ، ثم لا تلبث أن زول فيتصل الحديث ، ولا تمر بها وهي تسمع إلا لحمت عن عدتها لحظة ثم تزول ، وإذا هي ترفع الى محدثها طرفا فيه شيء كثير جداً من الحياء والاشفاق وتستعيده ما قال في صوت عذب ، ولعظ حلو ، يحرن مسه للا ذان و وقعه في القلوب . وكان صوتها هادئاً عريضاً يمثل نفسا هادئة غنية بمثلة بالمواطف الحصة والشعور الحي والعلم الغزير .

وكان الفرصة أرادت أن ترضى حاجتها الى الصمت ، وحاجة صديقها الى الكلام ، فقد أقاما صامتين لحظة غير تصيرة ينظران الى سعى النهر المأمهما ، كا نهما ينتظران شديثاً ، وكا نهما ياهوان بالنهر وسعيه الهاديء القوى عما يضطرب فينفوسهما من الخواطر المائدة وصف أكوابه وأطباقه، وانصرف راضياً عن نفسه مبتما لضيفيه، نظرت هي الى صاحبها كأنها تماله أن يبدأ الحديث فقال : وقد فهم عنها ما كانت تريد ، لسنا في حاجة الي أنونبندي. الحديث، وما علينا إلا ان نأخذه حيث تركناه حين انتهينا الى هذا المكان الهادي. الجميل. قالت فان هدو. عــذا المكان وجماله قد انسیانی حدة ما کنا فیه من حوار ، واضطراب ما کنا نتبادل من رأى ، فلتنظر النَّضية من أولها ، فلمل هذا الهوا, الطلق وهذا المنظر الحلو ، وهذا الكون الساكن ، أن تكون قدردتك الىشى. من الصواب وصدتك عما كنت فيه من جموح. قما أرى إلا أنك تظلم الأدب والأدباء جميعاً ، وتقسط على الشبائب والشيب . وكم أحب لك أن تكرن سمح النفس ، رضى الطبع ، مستعداً لشي. من التجاوز، تعذر طيش الشباب، وترفق بحدة الشيوخ . قال فاحب ان أعلم ابن الشباب وابن الشيب ، ومنى يكون الأديب شابا، ومنى يكون الاديب شيخا فهذا حديث طريف لم أسمع به في مصر قبل هذه الآيام، ولفد رأيت الأديا. منذ عرفت الأدب ينشئون الثر ويقرضون الشعر على اختلاف اسنانهم وتفاوت حظوظهم من القرة والضعف، فلا يختصمون في السيخوخة، وإنما يختصمون في الرأى و يختصمون في الفن ، يعمين بعضهم بعضا ، ويدافع بعضهم بعضا ، لايه تز الشبخ على الشاب يتجاربه وكثرة ما انتج من الآثار ، ولا يعتز الشاب على الشيخ بحداثتــه وقوته ، و تضرة شبابه ، واتساع الايام امامه ، وانبساط الآمالله . قالت لم ثر ذلك من قبل و لكنك قد رأيته الآن . فاى غنا. في أن تنكر

شيئًا حدث الآن لانه لم بحدث من قبل، وأى قرق بينك و مين عامة النباس الذين بضية ون بالجديد، لا لشى، إلا لاتهم لم يألفوه ولم يطلوا عشرته

إن فيالشباب تزرعاً الى الفرز ، وطموحاً الدَّالظُّفر ، وتسجلا لاتساع الشهرة وبعد الموت ، وكل هذا طبيعي ، وكل هذا ما لوف لأنه يلائم أعلرة الشباب و اخلالهم ، فلا تذكره عليهم ، والاتصرفهم عنه ، فاتى - شيان يفت ذلك في اعتنادهم . و اريط ف مرفداطهم ، وان رد جذوتهم هذه الجرلة الى الخود . قال له بدكنا شاماكا كانوا . وكان لما من رفافنا في الادب مانذة الدسفونا الي الحياة و تقدمت جم علينا الدن ، واخذوا من المجارب العلمية والعنية عظوظ لم نا خذ علها . فما حد ناهم ولا انكر ناهم . ولا جاهد ناهم ولا قصدنا الى المكرجم والكيد لهم، وإنما كنا تقفو آثارهم ونسمع لتصانحهم ونستعذب احاديثهم، ولعاناكنا نحس ما بينهم وبيننا مرب خلاف، فلم يكن ذلك يغرينا بهم، ولا يصرفناعهم، وانك لتدكرين كم كنا نستمذب احاديث حفني ناصف، وكم كنا نحرص على ان تروى عنـ كل ما كان يحدثنا به من هزل القرل وجده . وانك لذكرين أناكنا تنصرف عنه بعد الجلسة الطويلة معجبين به محبين له ، ثم لا نابث أن نستميد ما سمعنا منه فننكر بعضه و نعرف بعضه الآخر ، و لا يمنعنا ذلك من ان نتعجل عودته الى القاهرة آخر الاسبوع الملقاء فنسمع منه وتتحدث اليه . وما خطر لك ولا خطر لي ولا خطر لواحد مرمي أصحابنا ان يشكر حفني ناصف لانه كان شيخا . ولانناكنا من الشبان، او يلوم حفني ناصف، لانه سبقنا الى الحياة والانتاج، فسيتنا الى الشهرة وبعدالصوت، إنما كنا نستعينه على ان تكون خير امنه ، وكان يعيننا على ذلك راضيا به مبتسما له راغبا فيمه · قالت : قاني أحب لم معشر الشيرخ ان تكونوا كحفني ناصف وأمثاله من أساندتكم ، لا تضيقون بابنائكم ان ثاروا او تمردوا او لعبت برءوسهم نزوات الشباب. هنا قال صاحبها في شي. من الغضب الضاحك: ومن زعم لك أنى شبخ ، هذا شي. لا أقره ولا ارصاه. قالت وهي مغرفة في الضحك، وما يعنيني ان نقره او لا تقره، وان ترصاه أو لا ترضاه ، فانت شيخ ســـوا. أردت أم لم ترد . ألست قد انفقت أكثر من ربع قرن تنشي. الرسائل وتنشر الفصول وتذيع الكتب؟ أليس تد اختلف اليك أجيال من الشياب فقرأوا ما كتبت ، وسمعوا لما قلت، و أثروا بهذا وذاك ، فنهم مرجحه مذهبك، منهم من ذهب مذهب فلان أو فلان من اصحابك، فكن

شيخا او لا تكن ، فانت أب على كل حال ، ماذا أقول ؟ بل أنت جد . فلم يختلف البك جبل واحد وإنما اختلفت البك أجيال ، ولم تنخرج عليك طبقة من الكتاب، وأنما تخرجت عاليك طبقات. ولست ادرى اذا ينيقك من الشيخوخة . و ماذا يسوؤك مها؟ ولم تكره أن يراك الناس كا الت؟ بل لم تكره أن ترى نفسك كما أنت ولم تريد ان تطمع في غير معلمع؟ وتطلب ما لاحديل اليه؟ قلب التصابي من الاشياء التي تحب أو يرغب فيها الرجل انحتشم، وقد عرفك ر-لامحشها. فا- ول الفسك حيث أراد لله أن تكون، قال في لهجة ما كرة وصوت عاث : فائت شبخة إذن ، فقد كتبت الكتب واذعت الرسائل، ودبحت المصول، منذ عشرين سنة، قالت بل منذ خمس عشرة منة . قال بل منذ عشرين . قالت لم أكن أكتب حين شبت الحرب. قال بل كنت تكتبين ، واني لزعم أن اذكرك بعض ما كتبت قبل أن تشب الحرب. قالت فاي لم اكن قد بلغت الخامسة عشرة . قال لا أقول الله شيخة في السن ، والو قلت ذلك لكذبني ما أرى و ما اعم . فعلا وجهها احمرار شديد ، ومست يده في رفق كا نما تريد أن تضربه . وهي تقول : متى تدع شاك شيخة في الادب .

قد كنبت منذ زمن طول ، وعلت اجيالا مختلفة من الشباب وتخرجت علىك طبقات مختلفة من الكتاب. قالت تعال نتفق. لسنا شيخين ولا شابين ، وإنما نحن شيء بين ذلك وانت ادني الى الشيخوخة وأنا ادتى الى الشباب. قال ولا هـذا، قلا بد من ان تتفق على معنى الشيخوخة في الادب، فلبس يكفي أن نكون قد الكتاب لنكون شيرخا ، وليس من الحق ان كل أب شيخ ، ولا أن كلجد شيخ . فقد نكون آباء ، وقد نكون أجداداً ، ولكننا على ذلك لسنا شيوخاً ، إنما الشيخرخة صعف . وما أرى إلا أن فاضطر الى العقم، وحيل بينه و بين الانتاج. افترين أنا قد انتهينًا الى هذه الحال؟ أنك تكتبين في كل بوم، وأنى اكتب في كل يوم. والناس يقرأون لك ويقرأون لي ، والناس يعجبون بك ويرضون عن بعض ما أكتب. قالت بعض هذا التواضع، ولكنه مضى في الحديث فقال: وما زالت آمالك وآمالي في الادب أبعد من ان تحد، وأوسع من ان تحصر ۽ وما زلنا تتم الفصل او الكتاب ( البقية على صفحة . ٤ )

### الكيف لا الكم للاستاذ أحمد أمسين

روي ان ان سينا كان يسال اقد أن سه حياة عربضة وان لم تكن طويلة ، ولعله يعنى بالحياة العربضة حياة غنية بالنه كير والانتاج ، وبرى ان هذا عو المقياس الصحيح الحياة وليس مقياسها طولها اذا كان الطول في غير انساج ، فكثير من الناس ليست حياتهم الا يوما واحداً متكرراً ، وتاجهم في الحياة أكل وشرب ونوم ، أحسهم كومهم ، ويومهم كفدهم ، هؤلاء ان عروا مائة عام قان سينا يقدره يوم واحد ، على حين انه قد يقدر يوما واحداً الموم عريضا في منتهى العرض ، فقد يوفق المفكر في يومه الى الموم عريضا في منتهى العرض ، فقد يوفق المفكر في يومه الى فكرة تسعد الناس أجيالا أو الى عمل يسعد آلاقا ، فياة هذا كان العبر وان قصرت سد تساوى أعمار آلاف بل قد تساوى عمر أمة ،

وليس على ألله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد و تقدير الاشياء بالكف لا بالكم منزلة لا يصل اليها العقل الا يعدد نصوجه . أما الطفل في نشأ ته والانة في طفولتها فاكثر ويبع بالكوم ، والمدني شير و الحيار ، عنده ما تحف جسمه وكان وكالفشة ، ويبع بالرطل ، والعلقل وأشاهه يرغبون بكثرة العدد لا بجودة الصنف ، فحيها مررت في الشارع أو زرت متجراً رأيت اكثر الترغيب بالكم ، فاريمون ظرفا وجوا با بتعريفة ، والشراء يعتمدان على ادق قوانين علم النفس ، والباعة من أعرف والشراء يعتمدان على ادق قوانين علم النفس ، والباعة من أعرف الناس مهذه القوانين التي تتصل بعقلة الجهور ، فهم يعلمون أنهم اكثر تقويما للكم ، واكثر انخداعا بالمدد، فهم يعلمون أنهم ضعفهم وموضع المرض منهم ، وقل أن يرغوهم في الشيء بأنه من واحي ضعفهم وموضع المرض منهم ، وقل أن يرغوهم في الشيء بأنه من واحي والمال ، أو و عال العال ، لان هذا تقدير المكف وليس يقدره ، العال ، أو و عال العال ، لان هذا تقدير المكف وليس يقدره .

الا الحاصة .
وكل انسان قد من بدور الطفولة ، والام جميما مرت كذلك
بهدا الدور فغلق باذهانهم تقدير الكم ولم يستطيعوا أن يتحرروا
منه مهما ارتقوا ، وأصبحوا ـــ حتى الحاصة منهم ـــ ينخدعون

بالكم من غيرشعور وبلا وعي، وصار هذا مرضا ملازما ، انحايتحرو منه الفلاسفة والى حد ، ألا ترانا نري الرجل الضخم حسن الهيئة جيل الطلعة فنمنحه الاحترام ، لو لم نعرف قيمته ، و ترى الرجل صفير الجسم غير مهندم النياب فحتقره لاول وهلة من غير ان نعرفه ، واساس معاملنا بالاجال احترام ذرى المظاهر الجيلة حتى يثبت العكس ، واحتقار ذوى المظاهر الوضيعة حتى يثبت العكس، وايس ذلك إلا من خداع الكم ، ولو انصفنا لوقفنا على الحياد من الجيع حتى نتبين الكيف .

ورادين، مع أن لا علاقة بين كبر العامة وطول اللحية ، وبين العلم والدين، مع أن لا علاقة بين كبر العامة وطول اللحية ، وبين العلم والدين ، وأن كان ثمت علاقة فعلاقة الصدية ، لان الدين محله القلب والعلم موطنه الدماغ ، وأذا على القلب دينا والدماغ علما ، احتقر المظهر وأنى أن يدل على دينه أو علمه بمظهر خارجى ، بل هو أن المظهر وأنى أن يدل على دينه أو علمه بمظهر خارجى ، بل هو أن امتلا دينا وعلما أنكر على نفسه الدين والعلم واعتقد أنه ابعدها يكون عما ينشده من دين وعلم ، وكذلك الشان في اللباس الجامعي واللباس الكنوتي .

وقديما إدرك العرب خداع السكم فقالوا ؛ . تري الفتيات كالنخل، وما يدريك ما الدخل.

وقال شاعرهم:

ترى الرجل النحيف فتردريه . و في أثوابه أسد مزير ويعجبك الطرير فتبتليه فيخلف ظنك الرجل الطرير

وفي كل شا"ن منشؤورن الحياة وضرب من ضروب العلم والفن ترى خداع الكم،ولنا خذ الادب مثلا

فالمؤلفون يعلنون عن كتبهم أنها في أربعانة صفحة \_ مثلا \_ من القطع الكبير ، والمتعلمون كثيرا ما باهوا بكثرة ما قرءوا ، والكتاب بكثرة ما كثبوا ، والصحافة كشيراً ما خدعت القراء بالكر فكان مما اصطنعته زيادة عدد الصفحات في الجرائد والمجلات مع أن الصفحات وحدها كم ولا قيمة لها ما لم يصحبها الكيف، وكم أن الصفحات وحدها كم ولا قيمة لها ما لم يصحبها الكيف، وكم أن أرى جريدة أو مجلة ترغب قراءها بالكيف فقط ، وإن كنت أجزم بان مصيرها الفشل لأن اكثر الناس لم يمنحوا \_ بعد \_ ميزان الكيف

وقد جرت كثرة الصفحات في الجرائد والمجلات الى تحوير الاسلوب اليما يناسبها ، فكان الاسلوب احيانا كالدين المنفوش، يصاغ في صفحة ، ما يصحان يصاغ في عمود ، وفي عمود ما يصح ان يصاغ في صفحة ، ما يصحان ادرى لم كان الناس إذا ارسلوا تلغرافا

تخيروا اوجر الالفاظ لاغرر المعانى، ولم يفعلوا شيئا من ذلك فى كتبهم ورسائلهم و مقالاتهم ؟ ولعلهم يفعلون ذلك لان الكلمات فى التلغراف تقدر بالقروش وليس كذلك فيها عداها .. إن كان هذا هو السبب دل على تقدير القرش اكثر عماً يقدر زمر القارى، والكانب، وفي هذا اقسى مثل لغفلة الناس فى تقدير الكركاف

وقديما عرض علما البلاغة للكيف والكم في الأدب وسموها اسما خاصا هو الايجاز والاطناب، وعدوا الايجاز اشرف الكلام والاجادة فيه بعيدة المنال لما فيه من لفظ قليل بدل على معنى كثير، ومثلوا للايجاز والاطناب بالجوهرة الواحدة بالنسبة الى الدراهم الكثيرة، فن ينظر الى طول الالفاظ يؤثر العراهم لمكثرتها ،ومن بنظر الى شرف المعانى يؤثر الجوهرة الواحدة لنفاستها ، ولا يعدل بنظر الى شرف المعانى يؤثر الجوهرة الواحدة لنفاستها ، ولا يعدل عن الايجاز الى الاطناب إلا لايضاح معنى أونا كيسد راي .

والحق ان الادب الدربي في هذا الباب من خير الآداب، فأكثر ما صدر في عصوره الاولى حبات من المطر تجمعت من سحاب منتشر ، او قطرات من العطر استخلصت من كثير من الزهر

و بعد ، فاست احب ان تكون كتابتنا كلها تلفرافات ، وإذن لعدمنا ما للاسلوب من جمال، وما لتوضيح الفكرة وتجايتها وتحليتها من قيمة ، وإنما أريد أن يكون الممنى هو القصد وهو المقياس فأن أطنبنا فللمعنى ، وإن أوجزنا فللمعنى

واريد ان يقوم الناس الكيف للكيف بو إذا قدر وا الكم فللكيف

ولعل من ألطف ماكان ، اني حين بلغت هـذا الموضع من مقالتي اخذت اعد صفحات ما كنبت ، فوجدتها قليلة العددفآ لمني ذلك لأني لم ابلغ ما حزرت ان يكون ، ولانى خشيت ان يستصفرها صاحب ، الرسالة ، وقراء والرسالة ، وفرحت بهذه الملاحظة لانها سدت فراغا ما فى المقالة يكمل بعض ما فيها من قصر ، ألسنا جيما عباد (كم) ، أو ليس عذا من نوع تقدير الخيار بالكوم ؟



## الشعر المرسل ايضا للاستاذ محد فريد أبو حديد

نشرت الرسالة ترجمتين لقطعة من رواية وعطيل الشهيرة المحداهما نثر والآخرى شعر حرسل ، وقد حاولت أن أعرف رأى الآصدة في أوقع الترجمتين في نفوسهم أهى الترجمة الأونى أم الثانية . وكان رأى الكثرة أنه الشمر المرسل . على أن يعضهم استدرك في قوله ، فقال إن الذي يقرأ السطر الواحد من الشعر المرسل مم يقف في آخره ينتظر ما اعتاد انتظاره من انتها . المعنى يشعر بالمضاضة ، ويقبح في عبته ذلك الاسلوب .

واكمته إذا قرأ ذلك الشعر المؤسل على سجيته فلم يقف الا حيث يقف به المعنى وجده قولا سائناً لاقبح نبه.

وها تذا أعرص على القارى، صفحة من رواية صغيرة لى سأ علم وهى فى شعر مرسل ، وقف فيها رجل غجرى بحاول إلانة قلب فناة من جنسه جامحة العاطفة معرضة عنه ، وهي تجيبه إجابة تمنع ودلال .

الفتي: جرحت فؤادي

بدلال يسبير في لياً الاعسمدي سعادتي وأعيدي بمات الرضا أعيدي حياتي

الفتاة : (ضاحكة ساخرة)

لیت قلی یسیر طوعی سمیدا فیلی نداه کل شفیع .
الن قلی له عواه فیمضی حیث شاه الهوی جموحاً عنیداً.
حیث شاه الهوی جموحاً عنیداً.
الفتی : کنت (میدون) سلوتی و حیاتی فاذ کری عهدنا الفدیم و عودی لفؤادی الجریح یا میسون .

الفتأة : ( بعناد )

ان ما، العيون يحلو جديدا وجمال الغرام أن نتولى كفراش الربيع بين الزهور

الفتى: (بنذلل) أنت روحي.وكيف أحياو حيدا؟ فانفلرى لى ببسمة الأداوي مهجتى — الفتاة: (جامدة) إنه كلام ثقيسل

الفتى: (غاصباً) وبلنفسى المابصدرك قلب؟ الفتاة: (ضاحكة)

لاتحاول نوال حي وجاء لاينال الهوى بدمع وشكوى إنما الحب آمر ليس يعصى با خذ القلب قاهراً منصورا.

ولمل القارى. اذا أتبع نصيحة ذلك الصديق فقراً ذلك القول كا يقرأ النثر واقفاً عند نهاية المعاني وجد فها ما يقبله ذوقه معذا وقد عرضت لى ترجمة بارعة لقصة أخرى من قصص شكسير ، وهى ترجمة أستاذنا المفضل محمد بك حمدى ناظر مدرسة التجارة العليا ، وقد كانت ترجمة حلوة بديعة دقيقة فى نثر حلو عمع، واتفق أن قطعة من تلك القصة كانت كذلك مترجمة فى شعر مرسل ، فرأيت أن اتبع الموازنة الأولى بموازنة ثانية ، لعل ذلك يكون أفسح فى التدليل وأقوى إعانة على صدق الحدكم .

وتلك القطعة المختارة هي في الموقف المشهور الذي وقفه الطونيوس برثى قيصر بعد مقتله ، وفيه استطاع تحو بلرأى العامة من الحنق على قيمر والعطف على قاتليه الى الثورة للثار له والانتقام من أعدائه .

ترجمة الاستاذ حمدي بك

انتونی: أیما الاخوان، أیما الرومان، بنی وطنی، اعیرونی اسماعکم خانی ما جثت التمسدن بقیصر ومناقیه، ولکن لاواریه لحده واهیل علیه النراب، فقد جرینا علی آن ما یعمل الانسان من شریخلفه، وما بعمل من خیر پرمس معه فی غمار الرمم ولفیف الرفات، وهذا شان قیصر معنا الیوم تتناسی مناقیه و نعدد معاییه، قال لکم پروتاس و هو رجل الشرف الصمیم: أن قیصر طاع خان کان کذاك کان ذبه یوجب الآسی والاسف کا کان جزاؤه ادعی للحزن والشجن، إنی آفف بینکم الآن فی جناز قیصر باذن من پروتاس و هو رجل النیل والفضل و باذن من زملائه الآخرین و کلهم مثله أجلاه نبلاء و لکن قد کان لی فی قیصر صدیق حمیم و بر کریم، و لکن قد کان لی فی قیصر صدیق حمیم و بر کریم، لا أعهد فیه الطمیع الذی پرمیه به بروتاس دجل النصل والشرف ه أتا کم قیصر بالاسری محکیلین

الترجمة الآخرى في شعر مرسل أيها الروم ياصحاني وقومي انصتوا ساعة لينض مقالى. لمت آئي أصوغ قبصر مدحا بل لاسعى مشيعاً لرفاته. انما تخلد الذنوب وتبتى بعد ما خاصها على حين تثوي حسنات الماضين بين القبور فليكن حظ قيصر مأل هذا . قد سمعتم (بروت) وهو کریم قال ياقوم إن قيصر طاغ ولئن كان أ يقول صحيحا كان مذا لا شك وزراً كبرا نال من أجله جزا. أَلْمَا . فلندع ذكر ذاك ـ انى مدين لبروت وصحبه إذأجازوا أن أقوم الفداة أرثى صديتي فبروتكا علمتم كريم ودُّووه كما عرفتُم كرام: كان نعم الصديق خلا وفيا لا ـ ولكن بروت ينقم منه أنه طانع حريص وانتم قد عرفتم بروت شهما نبيلا . إنه قد أثى بأسرى جموعا

فلات دياتهم بيت المال ، فهل كان في عمله مدا ما ينبي. عن طمع . كان قيصر يبكي شفقة ورحمة كلما ذرفت الفقراء دموع الفاقة والاملاق، وعهدى بالطاع أخشن طيعاً وأغلظ كبداً ، ولكن بروتاس يقول انه طاع وبروتاس كما تعدون رجل الفضل والشرف . ألم تروا انى عرضت عليه التاج ثلاث مرات في ( لو يركال ) فكان يرفضه في كل مرة؟ نهل كان هذا لطمع فيه ؟ومعذلك فان بروتاس يقول أنه طاع وبرو تاس رجل الفضل والشرف. لا أريد أقارعه الحجة بالحجة ، و[تما أنا أقول ما أعرفه من الحق الصراخ. لقد كنتم كلكم تحيون قيصر حباً جماً قهل كان ذا من غمير داع وبلا مسوغ ؟ إذلت ما الذي عندكم الآن أن تقيموا عليه شعار الحداد؟ باللمدالة؛ لقد أويت الى قلوب الوحوش الضاربة فغادرت الانسان جباراً عثباً فاقد الرشد والصواب عفواً سادتي أن قلبي مدرج مع قيصر في أكفانه نا مهلونۍ حتي ير تله إلي.

وحيانا فداج أموالا ملائت بالغنى خزائن روما . أبهذا ترون قيصر يطغي؟ كان والحق إذ يصبح فقير يسبل الدمع رأفة ولعمري إن قلب الطغاة عات صليب. غير اني أقول هذا وانتم قد سمعتم يروت وهو كريم قال قد كان طامعا جاراً. أرابتم تلك الغداة وانا يوم غيد (الخصيب) إذ قد شهدتم كيف قدمت نحوه الناج أرجو لو تلقاء بالقبول ثلاثا فأباه \_ أكان ذلك حرصاً ؟ لا ولكن بروت قد قال حمّاً إنه طامع . ولا شك فيه فبروتكما علمتم شريف ولئن قلت ما علمت قاني لست فيه مكذبا لدوت . أيها الناس كان قيصر منكم قى ثنايا الغلوب وهو جدير . فلماذا أرى العيون صلابا جامدات . وقيم هذا الجفاء ؟ لاه 1 قد أصبح الرجال سواما منذ طارت أحلامهم وكأني بوحوش الغلاة أرجم عقلا. أى رقاق لا تعدّلوني وعفوا إن تعديت في المقال . فاني ضاع لمي وضل عني فؤادي فندأ عند نعش قيصر رهنا. فدعوني حتى الاق فؤادي. أنظروني حتى يعود جناني .

> ولعلى أستطيع أن اسأل من لم أسأل من الاصدقاء بعد لاعرف رأيهم فى هذه البدعة الادبية أهي وسيلة صالحة أم هي مدخل الى العبث والاسفاف؟ فان كان من الادباء من يراها

صالحة رجوت أن يبعث لنا منها قصة غنائية أو ملحمة بارعة مد أن يكون قد فاض علمها من جمال روحه وروعة عبقريته . م. ف. أبوحديد

# بين يريسكا "وتوفيق الحكيم

مِ إِنِّي أَبِغُضِكُ ، أَبِغَضِكُ مِن أَعَمَاقَ مَلَى . يريسكا ت. الحكم: استغفر الله 1 لماذا يا سيدتي ؟ ما جنايتي ؟ ب : وأحتقرك كما أحتقر غالياس. : لاحظى باسيدتى قبل كل شي، أن ليست لى 12 لحية غالياس! قل لى أنت قبل كل شي : ماذا عليك لو انك أبقيت لي مشلينيا ؟ . . لو ان قلك تمهل لحظة صغيرة ولم يقصف تلك الحياة قبل أن يحضر غالياس وعاء اللين . . . ! ماذا كسبت أنت من موت مثبلينيا قبل الاوان؟ لحظة واحدة صغيرة كانت كافية لانقاذ الفتي..لكنك ضَنت بها أيها القاسي الظلوم ا لست قاسيا يا سبدتي ولا ظارماً . ولو كنت بث أملك أمر بقاء مشلبنيا دقيقة واحدة لابقيته لك عن طيب خاطر . لوكنت تملك ؟ ومن غيرك يملك ؟ ا لا تحملتي يا سيدتى هذه التبعة . جميل أن يتنصل خالق من تبعة خلقه كل هذا ما أظلم الانسان 1 وما أحوج المسدعين الى الرحمة والرثاء في هذا الوجود ا نحن الظالمون وهم المظلومون ا شي. بديع ا

انكم تحملونهم التبصأت وترمونهم بالظلم وهم برا. من كل صفة من الصفات . فلا ظلم ولا عدل، ولا قسوة ولا حنان، ولا غضب ولا رضى، تلك عواطف لايعرفونها ولا يشعرون بها . ولو أصغى إله لصوت آدى.لانحل الكون في طرفة عين . كما تنحل قصة أهل الحكمف لو اني أصفيت الىشخص واحد من أشخاصها ا

فأنت تريدين أن أؤخر موت مشلينيا دقيقة . ولانملين أن هذه الدقيقة الواحدة كانت كفيلة أن أن تنير وجه القصة وتقلب مصير الأشخاص و تأتى عناصر الفوضى في العمل كله ، كلا ما سيدتي . ان لم أرد موت مشلينا ولم أرد بقاءه . ولم أحب ولم أكره . ولم أظلم ولم أعدل أن المبدع الأنمكن أن مخضع لغير قانون واحد: ﴿ التَّاسِّي ﴾ .

هذا كلام تبرر به قسوتك .

أنت بالسيدت لا تعرفين ما مهنة المبدع ا ثق ان كلة , قسوة ، لا معنى لها في تلك المهنة .

أنت كائن لايمكن أن يفهمني ولا يمكر أن يغهم ألحب ـ

لا أنهمك ، هذا صحيح . أما الى لاأفهم الحب ت فهذا غير صحيح.

مل أنت تفهم الحب؟

 $\odot$ 

مل أحبت في حياتك ١٠٠

أيتها الاميرة . لا أسمح بالكلام في شئوني -

معذرة . اتما أردت أن أعرف كيف فيمك

ماذا تريدين أنب تعرفي . أحب الحالق وهو روح الناسق. أم حب المخلوق. . ؟

حب المخلوق . . حب القلب . . الحب ماأر مد . صدقت مادمت أنت خالفاوأنا مخلوقتك فان بينتا تلك الهوة . . فا تنت لا تنظر إلى بعين خاصة . ولا تعرفتي معرفة خاصة . ولا تتصل بي اتصالا ماشراً. إما تنظر إلى كنمر من عناصر الكل المتسق . تنظر إلى بعين ذلك القانون الذي تمحكي عنه ، و ينبغي أن تكون مخلوقاً مثلي وعنصراً أو جزءاً مثلي حتى يكون بيننا ذلك الارتباط الخاص وذلك الالتفات الخاص. فهك كذلك وهبني أحببتك فهل تحبني ؟

> يالك من ذكية ماهرة ! ت أجب. إذا أحبيتك . . . ؟

(١) يريسكا شخس من أشغاس رواية ( اهل الكهف) التي الفيا الاستاذ توفيق الحكيم وهي حبيبة مثلينيا

حقيقة أيتها الاميرة . ليس لي هذا الشرف .		ت	ومشلينيا ؟	:	ت
تستطيع أن تنصرف يا هذا .	:	ب	دعنا الآن من مشليباً .		پ
أنصرف إلى أن أيتها الاميرة ٢٠		ت	إذا أحبتني ؟ أما ؟		ت
أنسألني؟ إلى حيث كست الي سماتك		ب			ب
أبن هي هذه السهاء؟ في دمنهو و ؟ أو في قهوة		ت	نم ، انی آخشی هذا الحب .	:	ت
<ul> <li>جراسمو ، ؟ ما أحكر أوهامكم أبتها</li> </ul>			१ । इ.स.	:	ب
المحلوقات ا			لأنك لن تحميني .	*	ت
نعم ما أكثر أوهامنا وتحيلاتنا وخيه		Ų	من أين لك الملم؟		Ų
TJU1			مل رأيتني ؟ الى لا أشبه مشلينيا في شيء.	:	ت
ذلك انكم تريدون أرنب تحصعوا كل شي.	:	ت	فليست لىفتوته ولا جماله ولا قوامه ولا ذراعاً.		
لحالكم أشم.			ولا شقتاه الاتاب		
صدقت أنا تتمثل القديسين والآلهة ، كما	4	Ļ	ولا قلبه؟ أحدثنا أنا أمان كاناماك		ب
تصورهم لبا عقولنا			أثردد قبل أن أجيب. قد يكون لى قلبه . لكن معمد الدادا ه تناسب من مناسبا المسال الداد .	:	ت
تتي أن لو كشف المجهول بوما لاعين البشر	,	ت	ثني أني أذا شقيت في مذا الحب فاني لا أذهب		
لصاحوا كلهم بكلمتك الني لفظت الساعة			الى الكهف ولا أموت جوعاً . أولا ليسعدي		
<ul> <li>كنا تحسبه خيراً من هذا ١٠٠٠ .</li> </ul>			كهف أموت فيه . وإن رجدنا الكهف قلسنا العمال العمال على العمال ا		
رعایی ا		ب	واجدين الشجاعة والصبر عرب أكل الشواء		
ذَلُكُ اتهم سميرون المجهول شيئاً لا علاقة له	-	ټ	والدجاج يوما واحداً		
بعقلهم، ولا تحيالهم، ولا بمنطقهم، ولا بعواطمهم.			إذن ليس لك حتى قلبه ! نعم وا أسفاء ا	:	ب ټ
ولا ببشريتهم			الم والمصاد المام والمصاد المام والمصاد المام والمصاد المام عند المام عند المام المام عند المام عند المام والم	:	ب
انا مخلوقات . ماذا ثريد من مخلوقات؟ انا لانــــطيــع أن تخرج من أنفــــنا لـفهم وتري		ب	يذهب الى كهف من كهوف النيذ ق، و نمارتر		ت
درسته مان حرج من است معمم واري شيئاً غير أنفسنا .			و إزاف قصصاً تمثيلية ،	·	
ومع ذلك فان أ_نه المخلوقات كنزاً لابوجد	1	ت	مرسی ا . مرسی ا . مرسی	:	ب
عد الآلمة .			لاتفضى أيتها العزيزة بريسكا .	:	ت
القلب ـ	:	پ	أهذا فهمك للحب ؟	:	ب
تعم .	:	ت	ماذا تريدين ؟ أنا لسنا قديسين ا	ː	ت
اني أؤمن بما تقول . فها أنت ذا خالق سن نوع	:	ب	أنتم مبدعون 1كنت أحسبكم خيراً من هذا ١١	:	ب
تاقه ليس لك القلب الذي لمشلينيا ا			كذلك قال غالياس بوما فما أذكر عن	:	ث
أعترف اني أفل شأماً من حبيبك.	:	ت	القديسـين الثلاثة أذ خالطهم وحادثهم . ألا		
ومع ذلك فقد اجترأت يدك على إطفاء حياته	<b>‡</b>	پ	تذكرين ؟		
الجيلة			كنت أظك على الاقل خيراً من غالباس	ː	ب
عدنا إلى الاتهام."	‡	ت	المسكين فهماً للحب ا ا		
إلى أبنضك أمقتك أبغضك من	:	ں	يشق على أن يخيب ظنك في ياعزيزتي ا	:	ت
أعماق قلبي			عزيزتك أكلا. لست أسمح الك. انك تخاطبني	:	ب
سبحان ألله ا أقدم أن لا فائدة من مناقشة	ï	ٿ	كَمَا لُوكَنْتَ تَمَرُفَى مِن قَبَلَ . أَو كَمَا لُو كَنْتَ		
امرأة تحب.			لی بملا ۱۱		

# أدب القوة وأدب الضعف

#### للاستأذ محمود الخفيف

أخس إذ أتناول هذا الموضوع أنى بين عاملين: عامل الحياء وعامل الفخر. أما الحياء فاول دواعبه أن أعقب أنا الصغير على مقال أستاذنا العلامة احمد امين. وأما العخر فحسبي أن يقرأ لى الاستاذ مطوراً قد تحظى برضاء في موضوع كمذا يعنيه.

برى الاستاذ و أن النساعر المجيد هو الذى يئير المواطف بقدر، وبنيها على أساس عميق، وبرى أن الادب فى المصر العباسى كان أدباً ضعيفاً إن أنت حصرته وجدته بين باك ومادح ومستهتر، ثم برى أن عود الاديب الشرق على نحو عود المغنى الشرق أشجى أغانيه أحزنها ، وخير نغانه أبكاها.

وعلى ذلك يسمى الاستاذ ذلك النوع من الآدب الباكى الذي يتعمق قى أثارة العواطف أدباً مائماً وذلك الآدب الذي لا يتبرها إلا بقدر أدباً قوياً ، فهل يسمح لى الاستاذ أن أتجراً فأقلب هذا الوضع ، فاسمى ذلك الادب الوجداني الحاد الذي يبالغ في اثارة العواطف أدبا قويا ، وذلك الادب الذي لا يمت الى المساطفة بصلة قوية أدباً جافاً أو مائعاً ؟

أرى الانغام الوجدانية الحادة أساس الادب الحاد،ولن يكون الادب الحاد ماثماً ، وأرى العبارات الحالية بما يثير العواطف أو التي تشميرها بقدر أساس النفكير العقلي ، والحطوة الاولى نحو الفلسفة والقوية ، ولن تكون الفلسفة القوية أدبا قويا ، وعلى ذلك فما يسميه الاستاذ أدبا ماتعا هو في الواقع أدب قويء أما ما يسميه أدبا قويا فهو فلسفة قوية المسمية أدبا قويا فهو فلسفة قوية السمية أدبا قويا فهو فلسفة قوية المسمية المسمية المسمية أدبا قويا فهو فلسفة المسمية أدبا قويا في المسمية ا

والآدب والفلسفة شيئان: فالآدب لغة القلب، والفلسفة لغة العقل، والإنسان إنما يبدأ بقلبه فيفرح أو يبكى وبحب أو يبغض ويرضى أو يغضب ويأمل أو بيأس ويثور أو يهدأ حسب مايحس من عواطف، فإن كان لابد من تخفيف حماسته، فليكن ذلك بشيء من حدة عقله، ولكنى لا أرى تجريده مر ذلك الحاس ولا أحسب ذلك مكنا، إذ ما القلب بغير حماس؟ ثم ما الآدب بغير عاطفة؟

وإذا اشتدت العاطفة فكيف يكون الآدب مائماً ، وكيف تشتد العاطفة إلا إذا اشتدت بواعثها؟وإذا ما اشتدت بواءثها فما القوة إن لم تكن القوة في إظهارها قوية رائمة ؟

أن الأنسان بطبعه عسوف عنوف، لا يسكن إلا لعجز،

ولا يرتدع إلا من خوف ، ولا يعفو إلا عن ضعف ، ولا يقنح الا مضطراً ، ولو اطلق ادالمنان لكان شره مستطيراً ومكره خطيراً يد أنه على غلظته لا يخلو قلبه من عواطف نبيلة ، ولكنها خامدة ومبول خيرة ولكنها كامنسة ، ولذلك فهي في حاجة الى الابانة والنبيه ، والادب الوجداني الحاد يحاطب القلوب فيهزها ويستير ماكن فيها من نبل فيهشه ، ولذلك كان هو عماد المصلحين ودعاة الانسانية ، فانك ان تحاطب الانسان في منطق وفي عبارات جافة فقلها يصغى اليك وان استمع فقليلا ما يعى ، وإن أنت بدأت بقلبه فيرزته في وفق وألته بأنغام قيئارتك شم أهبت به فقد يهوى اليك . قدرت وألته بأنغام قيئارتك شم أهبت به فقد يهوى اليك . تحدث شكسير عن تأثير الموسيق في المقوس فيداً بالعجاوات

تعدث شكسير عن تأثير الموسيق في النفوس فبدأ بالعجاوات فقال ما بال تلك الوحوش الكاسرة تسمع أناشيد الموسيق فنقمى متراخية وتظهر كالنها مأخوذة حائرة كروما بال ذلك العسدد المضطرب من الحيل الجامحة يسمع الموسيق فيهدأ فجأة ويسير في نظام كالنما تذهب الانفام ثائرته وتسحره عن نفسه.

والآدب الوجداني موسيق النفس، وموقفه من القلوب البشرية الفطنة موقف الموسبق الحسية من تلك الحلائق الهائمة الثائرة، فهو الذي ينفذ الى الفلب ويختلط بالنفس فيلائم بين ذراتها وينظم ثموجاتها. ويقلل من عنف الانسان وجبروته فيجعله رقيقا وادعاً. ولا تثريب على الشاعر، أو القصصي، أن يبكي فيبكي عيونا تكاد

ولا سربب على الشاعر ، و الفصصي الله يبنى فيبنى عيوه ماهد أن تتحجر ، ويفتح آذاناً ضربت عليها المطامع المادية ويهز قلوياً كانت لا تحفل دعاء أو تجيب رجاء .

وهو أن بكى على نفسه فنير ملوم،فانما ينطق بما يحس،وبدلك ينفس عن قلبه وقد تخفق قلوب معه وتهوىأفندة اليه ، وها هو ذا البارودى الفارس يقول :

أَ فِي الْحِقِ أَنْ تَبِكِي الحِمَامُم شجوها

ویدالی فلا یکی علی نفسه حر؟ وماذا علیهم این ترنم شاعر

بقافية لا عيب فيها ولا نكر؟ وهو في بكائه غير صعيف، بل أن حدة عواطقه لتنهض دليلا على قوته، وإلا فما أضعف جيته ولا مرتين وهوجو وأبا فراس والمعرى وغيرهم عن ضربوا على أو تار حزينة باكية ا

ولقد بكى مؤلاء فى شبابهم أعني فى أبام قوتهم وبكوا لفوة احساسهم ونبالة قصدهم وفال انسانيتهم .

ومن البلية أن يسام أخو الآسى رعى التجلد وهو غير جماد وليس من الضرورى أن يكون الشعر المتناهى فى وصف ما يلاقى انحب من عذاب غير مؤسس على عاطفة صحيحة ، لآن

مثل هذا الشعر يكون ترجمة لاحساس الشاعر فما دام انه محب فله أن يعبر عما يحس ، وليس لنا أن نتهمه فى ذلك بضعف ، بل أنه يكون ضعيفا حقاً أن هو أحس عذاباً من وراء حبه ثم لم يـتطع الافصاح عنه .

ولم يكن الادب العباسي ضعيفاً ، لما جا. فيه من بكاء ومديح واستهتار ، فإن الادب في كل عصر صورة لذلك العصر ، فإذا عبر أدباء العباسيين عما يحسون فلم نتهمهم بالضعف ؟ وإذا كان أدبهم حزيناً باكاً يتخلله المديح والاستهتار فكيف كان يتسنى لهم أدب غيره ، وإذا هم تطاولوا في غير عزة وتفاخروا في غسير فخر وضحكوا في غير مزح ، أفا كنا نتهم ادبهم بأنه سقيم زائف أو بعبارة أخرى ضعيف ما تع ؟

ثم أن الضعف السياسي لا يستلزم أن يكون وراء ضعف في الآدب ، بللقد يكون الضعف السياسي ذاته سبيا قوياً من أسباب قوة الآداب ، كما يحدث عند انقسام الدول الواسعة كما كان الحال في القرن الرابع ، وكما كان الحال عنمد الاغريق في مدنهم الحكومية وكما كان الحال في النهضة الإبطالية الحديثة .

وليت شعرى لم لا يكون بكاء الشعوب على ما يصيبا قوة واستنهاضاً للهم؟ هزمت فرنسا فى حرب السبعين وخرجت ألمانيا منفاخرة بالنصر ، تفاطب أحد أدباء الفرنسيين الإلمان الطافرين بقوله ، نم قد انتصرتم علينا ولكن ليس لديكم شاعر يشسيد بنصركم كشاعرنا هذا الذي يكينا على مصابنا فهل كان بكاء الفرنسيين فى ذلك الوقت ضعفاً؟ اللهم لا .

وأما ما جاء عن مصعب بن الزبير حين استخفه الطرب، وعن استخفاف المنصور به لذلك حتى جعله يتمثل بنلك الآبيات التي أوردها الاستاذ، فاقول أن مصعباكان متغزلا وأن المنصوركان متفاخراً وشنان بين الموقفين، فهذا تستملح فيه الرقة واللين وذلك لا يليق فيه إلا الصرامة والشدة، وإذا كان في كلام مصعب ضعف فاذا يكون في كلام الرشيد وهو يخاطب جارية بهذا البيت:

أما يكفيك أبك تملكيني وأنالباس كلهم عبيدى؟ وبعد فيعجبني من الاستاذ قوله أن أرق الادب في نظره ما أحيا الصمير ، وزاد حياة الباسقوة ، وهذا في رأي هو الادب الوجدائي القوى ، هو ذلك الادب الذي يرقق القلوب ، ويستثير الهمم، ويطهر النفوس ، هو ذلك الادب الذي يجعل من الشيخ شاباً فتها ، وهو ذلك الادب الدي يملا المحاجر بالدموع والقلوب بالشفقة والحنان ؟

### فلسفة سبينوزا للاسناذ زكى نجيب محمود

لم يكد سينوزا يباغ سن الدياب ، حتى انكب على العلسفة بدرسها دراسة صادفت فى نفسه هوى . فأحذ ينهل من مواردها العذبة عويؤثرها على كل شى . وقسد طالع فيها طالع فلسفة برونو فوقعت منه آراؤه موقع الاعجاب لم وامتلا دهنه بما قاله ذلك الفيلسوف من: أن الوجود في جوهره وحدة متجانسة عوان تعددت ظراهرها . اذ نشائت جيمها من أصل واحد عثم اتخذت الواما مختلفة لا تغير من جوهر طبيعتها المتجانس .

كذلك اعجبه رأى برونو المذكور القائل بان الروح والمادة شيء واحد ، فكل ذرة من ذرات الكون يتحد فيها الجانبان: الروحي والمادي ، وعنده ان موضوع العلسفة هو ادراك تلك الوحد، التي تربط هذه الاشنات المتضاربة في الظاهر فترى الروح في المادة، كما تلس المادة في الروح.

م قرأ سينوزا فلسفة ديكارت قراءة درس وتمحيص الكون ودعاه الى التفكير الطويل رأى ديكارت في تقسيم الكون الى شطرين: شطر مادى متحد في الجوهر على الرغم مما يبدو في الأجسام المادية من اختلاف ، وشطر روحى متجانس في جوهره كذلك، وهو عبارة عن يجموع القوى العقليه الحالة في عنلف الأجسام ، وتدير هذين الشطرين وتشرف عليهما قوة المبة عليا... قرأ سينوزا ذلك فلم يوافق على شطر الكون ، واختمرت في نفسه على الفور فكرة وحسدة الوجود التي تقول بان الكون شطر واحد لا يتجزأ، وهذه الفكرة هي المجور الذي تدور حوله فلسفة سينوزا ، وها نحن أولا، الحور الذي تدور حوله فلسفة سينوزا ، وها نحن أولا،

يقول سبنوزا ان في الكون حقيقة واحدة خالدة ، هي عبارة عن قانون عام شامل لاينقص ولا يزيد ، هذه الحقيقة الحالدة ، أو هذا القانون الشامل ، لا يمكن ان يعبر عن نفسه و يفصح عن حقيقته الا بواسطة الاجسام المادية ، فأتخسف من تلك المادة التي تملأ جوانب الكون ، قوالب وأشكالا لكي يبرز عن طريقها الى عالم الواقع المحسوس ، وهسفه الصور والاشكال المادية التي تتخذ وسبلة النعبير عن ذلك

القانون الحالد، لا تظل على هيئة خاصة معينة، فهي متغيرة منبدلة أبداً، بل قد تزول وتفني، ولكن تلك الحقيقة نفسها باقية خالدة لاتفني ولا تزول، بل لاتنقص ولا تزبد، وهي لاتفنا تلبس هذا الثوب المادي وتخلع ذك الى أبد الآبدين. ذلك كما تقول ان للدائرة قانونا لابتغير، يخضع لناموسه كل ماوجد أو يوجد من الدوائر، وان كانت الديائر نفسها تمحي وتتجدد، الا ان قانونها يظل باقياً لايمتر به النبدل أو العنام، فاجمامنا، وأفكارنا وهسده الأرض التي تعيش عليها، وكل ما يحتوى الكون من أشياه، كل ذلك صور مخلفة تستخدم لابراز الحقيقة الكائمة ووادها، والتي لا يمسها معي عن معاني الغيير والتبديسل، والتغيير والتبديسل، الما القوالب المادية وحسدها هي التي تخضع لذلك التبديل والتغيير.

فالطبيعة على هـذا الاساس مزدوجـة الجوانب ، فهي فعالة حيوية منششة من ناحية ( قارن أل Elan vital في فلسفة برجسون) وهي منفعلة متا ثرة منشا م من ناحية أخرى، هي هذه الجبال والبحار والمزارع والرياح وما الى ذلك من الصور المادية التي لا يحدها الحصر ، أما الجانب الفعال المنشى، فهي تلك القوة الكامنة ورا. همذه الصور المادية ، وهي التي خلفتها خلقاً وأبدعتها ابداعاً ، أو بعبارة أوضح هو الله عز وجل . . ويقصد سبينوزا بكلمة . الله ، ذلك القانون النابت الذي لا يجوز عليه التغيير أو الضاء ، تلك القوة الفعالة الني تـظم الكون وتباشر ترتيب ما يطرأ من أحداث على المادة التي تملا جوانب الـكون . ولولا تلك القوانين المامة الني يسير بمقتضاما العالم ع لتداعي الكون بعضه على بعض ، مثل ذلك مثل الجسر ( الكوبري ) ، فهو في حد ذاته كنلة من المادة ، ولكمه مشيد على أساس من القوانين الرياضية والميكانيكية، التي وان تكن مُختفية لا تظهر بشكل محسوس ، في مادة الجسر ، الا أنها كامنة فيه ، ولو اختل واحد منها انهار البنا. على الفور . فالعالم المادي بمثابة ذلك الجسر، والله سبحانه وتعالى من هـذا العالم بمثابة تلك القوانين التي لا ثرى و لـكنها لا تنكر .

وعلى هذا الاعتبار تكون ارادة الله وقوانين الطبيعة شي. واحد، وكل ما يفع من حوادث عبارة عن النقيجة الآلية المحتومة لمثلك القوانين الدائمة ، أي أنها ليست عبئا ولا فوضى فهذا العالم تسيره تلك الارادة العليا ، وليس مخيرا في كثير

ولا تليل عا يفرض عليه فرضاً، وليس له عن تنفيذه محيد. والانسان ــ ككل جزء آخر من أجزا. العالم ـــ يسير كذلك ف هذه الطريق المرسومه ، الا أنه قد تباغ به الانانية حدا بعيدا فيظل أنه المتصود من خاق هذا الكون الفسيح ، وأن هذه الطبيعة وما فيها أنما وجدت من أجله ولصالحه،ولكن لا يجورالفيا..وف بحال من الأحوال أن ينظر إلى العالم هذه النظرة المخصية الضيفة فواجب أن تجرد ألغسنا من تزعننا البشرية ، حتى يتستى لما أن بدرك الكون مستقلا عنا ، بعيدا عما تمليه أغراضنا ، و ان ندرسه دراسة موضوعية (objective) كحقيقة عارية لا تؤثر فيها الميول الانسانية . فلا نفسب الحير والشر لهذا الشيء أو ذاك لان الخير والشر تستيان للبشر ، وليس لهما وجود في الواقع ، فاذا ماحكما على شي, في الطبيعة با أنه عبث و شر ، أو أنه يثير فينا السخرية . فذلك الاننا لا تعرف الأشياء الا معرفة جزئية ، ولانا زيد أن تسير الأمرركا تشتهي نحن، وحسب ما تمليه عقراناً . لاما نجهل أن الكون وحـــدة لا تنجزاً ، فما نحكم عليه بأنه شر ليس في الحقيقة شرا بالنسبة الآورانين التي تدير الطبيعة بمقتضاها . ولكنه شر بالنسبة الطبيعتنا نحل بعد فصلها والتزاعها من تلك الوحدة الكونية ، قالشر والحير أرهام لا تعرفها الحفيقة الحالدة . لا ولا الجمسال والقبح لآمها كذلك أوصاف أصطلح عليها الانسان . فاشي. الحمل والثي. القبيع هما في نظر القرانين المامة سوا، ولاتنضيل لاحدما على لآخر . مكذا يريد سينوزا أن نجرد أنفسنا من كل النزعات والميول والأغراض وأن نظر الى العالم من وجمة نطر الواقع، لا من وجهة نظرنا نحن ، حتى نصدر أحكاما صحيحة ، بجب أن تنظر الى العالم فظرة مجردة كما ننظر الى انتلث مثلاً ، فا"نت لاتحكم عليه كما يقع في نفسك ، فيكون لك فيه رأى و لى فيه رأى آخر، لا بل ننظر اليه بالنسبة الى القانون العام المجرد الذي يتحكم في جميع المثنات على السواء ، فيكون المنك عندك كما عو عندي وعند أي افسان . فلسظر اذن الي هذا العالم من وجهة نظر قوانيته الثابتة الشاءلة حتى لاينةبر باختلاف المبول والأشخاص، ويزعم سبنوزا: الن تلك النظرة الشخصية قد أفسدت علينا فهم الله سبحانه وتعالى نهما صحيحاً . فالخذنا ننسب البه صفاتنا نحن، ١٤٤٤ لانا أبصرناه من نافذة نفوسنا ، ولم تتجرد لبطل عليه من جانب الحقيقة والواقع ، فنحن مثلا تنصور أنله في صورة المذكر دائمًا ، ولا ترضى أن نصبته بصبقة الـا"نيث ، نقول حو

ولا نقول هي، وليس ذلك الا تتيجة لحضوع المرأة لسلطان الرجل، كذلك نفسب اليه كل الصفات التي نراها حسنة كاملة لا من حيث الواقع ولكن من حيث حكم المقل البشرى المحدود عيوله وأغراضه. وقد كتب سبينوز افي ذلك الى أحد معارضيه يقول: واذا اعترضت على با تني لاأريد أن أصف الله بالنظر والسمع و الملاحظة والارادة وما الى ذلك من الصفات. . فأنت اذن لا تعرف الا له الذي أتصوره، وأحسب أنك لا تستطيع أن تتخيل مثلا أعلى من الصفات السالفة الذكر، وأني لاأستغرب ملك هذا القصور في الخيال، لا نني اعتقد أن المثلث اذا استطاع أن يعبر عن نفسه، لقال كذلك أن اقه يتميز بصفات المثلث . كا تقول الدائرة أن طبعة الله دائرية. وهكذا المثلث . كا تقول الدائرة أن طبعة الله دائرية. وهكذا بنسب كل شي، الى الله من الصفات ما براها في نفسه ،

أنة عند سبينوزا هو يحمرع الاسباب والقوانين جميعاً ، وأونه مى بحموع الفوى العقلية الكانة في كل أجزاء المادة المنتشرة في الزمان والمكان ، لان لمكل ثبي, في الوجود جانبا عقليا أي روحيا يا أرن الامتداد أي الجسم جانب آخر ،

ولكن ما هو العقل وما هي المادة؟ ذهب الحيال الجامح سمضهم الى حد القول با"ن المادة روح كلما ، وليس الجسم الا نا"ن العقل مادة كله ، وايست الافكار الاعمليات جسمية ، وذهب فريق ثالث الى أن العقل والمسمادة مستقل بعضهاعن سض ، الا انهيا متوازيان في عملهما ، أي أن العقل يفكر والجسم يتحرك درن ان يكون بين ذلك التضكير وهده الحركة علاقة ما . يستمر ض سيتوز ا هذه الار اد جميعا فيرفعنها جميعا ، هلا المادة روحية ولا العقل مادي ، ولا هما مستقلان متو ازيان ، اذ ليس مناك شيئات متمزان : عقل ومادة ، حتى نبحث عن العلاقة بينهها ، بل ثمت شي. واحد فقط ، وعملية واحدة فحسب ، لها مظهران أو جانبان ، فانت تر اها الا "ن باطنیا فی صورة المبكرة ، ثم تراها خارجيا في صورة العمل . فالعقل و الجسم وحدة لا تتجزأ، وكل أجزاء الوجود لها هانان الشمبتان الممتزجتان المتحدتان ، و بعبارة اخرى ، المادة الى في الكون والروح التي في الكون شي، واحد ذو وجهين، وبعبارة ثالثة ، الطبيعة و الله شي. واحد ، واذا كان الامركذلك من نوحيد العقل والجسم ، اي الروح والمادة وجعلمها شيئًا واحداً ، فلا اختلاف اذن بين الارادة والذكاء، مادامت الارادة هي عبارة عن نزوع الجسم الى عمل معين، والذكاء هو القواة الفكرية الحالصة

وهانحن أولاء قد رأيناأن أعمال الجسم وقوة الصكر ليسا الاناحيتين من حقيقة واحدة .

الانسان اذن بعقله وجسمه وحدة لاتقبل النقسيم ، وعماد وجوده هو الرغبة اللاشمورية في البقاء، فالرغبة اللاشمورية عند سبيتوزا هي كنه الانسانت وجوهره ( قارن ارادة الحياة عند شوينهور، وارادة القوة عند نيتشه ) وكل الفرائز خطط دبرتها الطبيعة لحفظ الفرد أو النوع ، والسرور والآلم يتشآن عن اشاع الغرائز أو تعطيلها ، فليس السرو ر والالم سبالرغباتنا كما يَدْهُبُ فَرَيْقُ مِنَ الْمُسْكُرِينَ . وَلَسْكُمُمَا نَدْيَجَةً لَمَّا . نَحْنَ لَا نرغب في الشي. لانه يسرنا ، ولمكنه يسرنا لامنا نرغب فيه ، ولا بد لنا أن نرغب فيه لانه يشم لما الغرائز التي تمهدلنا سبرل البقاء ولا بدأن يكون الفاري. قد سارعت اليه الـتبجة الطبعية لهذه المقدمات، وهي أن ليس تمت ار ادة حرة ، وأن الإنسان مجر على السير في طريق معيمة مرسومة ، ليس له أن يحيد عنها قيد شمرة، لان ضرورات الحياة تحسدد الغرائز، والعرائز تملى الرغبات، والرغبات تخلق الافكار و الاعمال المعينة . و قد يتوهم الانسان انه حر نبما يفكر ويعمل، ومنشاء ذلك الظر\_\_\_ الخاطي. أنه مدرك لرغباته ولكنه يجهل الاسباب التي تسرق اليه ثلك الرغبات، فيخيل اليه انها انما تولدت بمحص ارادته، والحقيقة ان هناك من الدوافع الغريزية ما تحتم عليه أن يحقق هذه الرغبة أو تلك رغم أنفه ، فهو يدرك النتائج فقط ويجهل الاسباب الدافعة اليها ، ويشبه سبينو زا الانسان في ذلك مقطعة من الحجر الماتي ، الذي لابد له من أن يسقط في مكان معين تبما لقوة الدفعة، فلو فرضا النب ذاك الحجر الماتي له أدراك كالإنسان، لظن أنه انما يسقط في هذا المبكان الخاص ، وفي التي دفعته فقسرته على تصرف لايسنطيع أن ينحرف عنه .

وهكذا تخضع أعمال الإنسان لقوانين ثابتة ثبوت القوانين الهدسية، ومعنى هذا أن الإنسان جزء لا يتميز من سائر اجزاء الطبيعة، بل يندمج فيها وبخضع لناموسها، الانسان ظاهرة مادية ككل الظواهر الاخرى يتحمكم فيها ذلك انقانون الشامل الذى يكن وراء الكون جيما ولا ينقصل عنه، بل يكون معه كلا لا تنقصم عراه، وقد ضربنا مثلا بذلك الجسر (الكوبرى) وقوانينه الميكانيكية، نحن أجزاء من ذلك النيار الذي يحرف أمامه كل شيء تبار القانون المام والسبية، ولما كان ذلك القانون هو الله، فنحن أبرا القانون المام والسبية، ولما كان ذلك القانون هو الله، فنحن البراد من الله تمالى ه ولمو أن الافراد تفنى بالموت، الا أن

تلك الحقيقة الحالدة التي تنمثل فينا عاقية لاتموت . اجسامنا خلايا في جسم الجانس ، والاجناس أعطاء من جسم الحياة ، و بهذا الدبح سد دمج الفرد في الكل سيقول شاعر هندى و بهذا الدبح الوحدا ينظم نفسك في البكل ، وانبذالوهم الدي بفصل الاجزار عن كلما الشامل ،

و باعتبار الانسان جزءًا من كل ، فهر حالد . ذلك لأن القانون الذي يسيره لايفني بفيائه كما قدمنا . بل هو أبدى قظهر آثاره في الأفراد بعد الأفراد . فا"ست اذا محرت مثلثا مخطوطا على ورقة أمامك ، فليس معنى ذلك فنا. القرائين التي تحضع لها المثاثات ، لأرب هذا المثلث المعين الذي محوته ، لم يكن شخصية منفصلة عن زملائه المثلثات، بل يضبط ألجيم ناموس وأحد لايعتريه النمير والفياء، وقل مثل هذا تماما في أفراد الانسان ، يموت الواحد ويبق قانونه عثلا في سائر الأفراد ، وهذا هو معني الخلود عند سبيتوزاً ، وهوكما ترى ليس خلودا لأفراد ، بل خلودا لقوة وقانون، وذلك يتضمن بالطبع انكار الثواب في الحياة الآخرة جزاء الفضيلة الدنيوية . وهو يَقول في ذلك : و أن هؤ لا. الذين ينظرون للفضيله كاثنها عبودية مفروضة عليهم من الله تعالى، و لا يد أن يمنحهم الله جزاء على قيامهم بهذاالفرضالتقيل ، أنما هم أبعد ما يكونون عن فهم الفضيلة على الوجه الصحيح . فالفضيلة أوطاعة الله هي سعادة في نفسها ، يشعر الانسان بالطَّهَا 'نينة والنعيم في أدائها ، فعلام تنتظر الجزاء؟ الله تـكون كرحل أسكنه سيده قصرا فخا وأعد له فيه كل ألوان النعيم ، فيظل يرتع فيه وينعم ، ثم هو بعد ذلك ينتظر من سيده أجر البقا. في دلك النعيم 11

والحلاصة أن العابيمة تسير بمقنطى قرانين كامنة في صورها كما تسكمن قوانين الصوت مثلا في جهاز الراديو، فحكا أمك لا تستطيع أن تقول هذا هو الجهاز المادى الراديو، وتلك هي قوانينه النظرية منفصلة، بل هما شي. واحسد لاينفصل، كذلك لا يمكنك أن تقول هذا هو العالم المادى وتلك هي القوة الروحية التي تسيره، لانها متصلان في وحدة لانتجزأ. وبما أن مسيده القوانين تسيطر على كل جزء من أجزاء الوجود سوالانسان واحد منها سه فالانسان يسير بمقتضى تلك القوانين الشوانين المقوانين في وحدة في تصرفانه.

وهناك جوانب أخرى من فلدغة سبين زا، فقد كتب رسالة في الاخلاق وأخرى في الظام السياسي ، وكنا نحب أن نتناولهما بالشرح الموجز لو لا ضبق المقام، فلعلما نوفق الى تحقيق ذلك في مقال آخر كا

### عمالق\_ة الاشجار

#### للدكتور محمد بهجت

خريج جامعة كاليعووبيا

لارب أن العالم كان مسكونا بكائنات على جانب عطيم من الضخامة ، فالعلم يخبرنا عن و الدينوسور ، Dinosaur العظيم الذي يوجد هيكله العظمى الحائل بالمتحف البريطاني مع هياكل أشباهه

من عظائم الحيوان وأغواله . وكذلك العنقاء ، أو الطبير العظم الحيوان وأغواله . وكذلك العنقاء ، ، أو الطبير العظم المسمى و بترو دا كتيلس به Petrodactyles ولم يكن هذا الاخير طيرا بمعنى الكلمة أو وطواطا بل نوعا من العظابا

الحائلة اكتسب خصوصية الطيران.

دبت هذه الحيوانات المرعبة على ظهر الارض في العهد، الميوسيني ، Miocene كما يسميه علماء طبقات الارض او عهد منتصف الحياة ، وذلك من ملايين السنين الحالية 11 ويحتمل انها عاشت قبل الانسان بكثير .

ويظهر أن هذه الحيوانات انفرضت فجا أة بفعل بتاثير بركان عنيف أبان معظم المخلوقات . ثم تبع ذلك العصر الجليدى فاتى على آخرها ولم يتركلنا من آثارها الاعظاما نخرة أقامها العلم هياكل هائلة ووقف الانسان مبهوتا فاغرا قاه ، أما فى البحار فلا بزال بها من المخلوقات العظيمة ما لم تنفرض كا قرباتها الدواب ، فالحوت الهائل يمخر البحار ويشق عبابها ، وأذكر أتهم اقتنصوا وحشا منه فى المحيط الهادى . قرب شاطى الملفورتيا الجنوبي منذ سنين وكان بون سبعين طنا !!

كذلك كان الحال في المملكة النبائية ، كانت لها عمالفتها ، كانت هناك أشجار صنحمة تؤلف غابات شاسعة قشمل المناطق الشهالية من أوربا وأمريكا ، ولا ربب انها أظلت وحمت الكثير من تلك الوحوش ، ومن هذه الاشجار شجرة ، السيكوبا ، ولاكثير من تلك الوحوش ، ومن هذه الاشجار شجرة ، السيكوبا ، الكثير من تلك النباتات — التي قاست ولا ربب كل المحن التي ألمت بالكائنات الحية التي عاصرتها ولكنها نجت من دونها وعاشت المحدد الوقت تخبرنا في صمت رهيم، عن ماض بعيد ملى بالكوارث والحنطوب .

و تنتمي شجر ة السيكو باالى العائلة المخروطية أى عائلة الصنو بر. و بوجد منها نوعان : «سيكو با سمير فير نس، Sequoia sempervirens

و و سيكويا جايجانيا ، Sequoia gigantes و بوجدان ف مكان ما على ظهر البيطة الا في ولاية كاليفورنيا . فيوجدالنوع الاول ناميا على ساحل المحيط في شمال الولاية حيث الطقس بارد صيفا وشنا ، وحيث الرطوبة متوفرة طول السيخة ، وفي منطقة ببلغ طولما ، و عملا بموازاه الساحل ، وبقل تدريجيا كلما ابتعد عن الحر وامند شرقا الى الحبال الساحلية . وأما خشبه فصارب الى الخرة وبعرف في ، صر بالجوز الامريكاني الذي يصنع منه الاناث ، واما البوع الناتي فيوحد بدا دل الولاية ومنتصفها في ثلاثة أحراح متفارية في قيمة جال السيراعي ارتفاع عليم من سطح البحر ، ومن البجب انه لانوجد أشجار منفرقة من هذا النوع ، فكانها خافت على نفسها نوائب الحدثان وخشبت الانقراض فتجمعت في هذه الاحراح متفارية كا تنفارب أو اد الفطيم ادا أحست خطراً

وعندما اكشف النوع الثاني الذي هو أضخم من الاول في سنة د١٨٥٠ أرسلت منه تماذج لل ايجارا فاحماء النباتي لعلى والنجترنيا ، تمجيداً لاسم الجنرال ولمجترن الذي قور نابوليون والذي كان فيذروة الجدوقةالشهرة إذ ذاك، فاخذت الامريكان العرة الوطانية إذ عز عليهم أن تسمى شجرة أمريكية باسم رجل ابحلیزی فاصوها و واشنجطونیا ، نسبة الی جروج واشنجطن أبي الام يكين . وأخراً قر الرأى على جعل اسمها الجنسي سيكريا نسبة الى رسل من متوحشي الهنو دالحر سكان الريكا الاصلين الم بصب مجداً بالنتح وارانةالدمار، بل بمقلية جبارة وعبقرية نادرة. ينتمي مدًا الهندي الى قبائل ، الشير ولى ، التي كانت صاربة في تحوم ولاية جورجيا الجنوبية ، تزوج أبره الابيض مرنبي أمه الهدية ثم لم بلبت أن هجردا فاعترلت وابنها ركنا في غاية ونشأ نشأة هادئة تناير نشأة اثرابه الهنود الذين يتلقنون فون العسيد والذبص والحرب وغيرها من اعمال الفروسية في سن مبكرة ، فكارس يساعد امه على اعمال المنزل أو فلاحة الارض وقطع الاخشاب، قلما شب وترعرع احترف الصياغة وتبغ فيها نبرغا عظما وداع صينه ذيرعا كبيرآ ، ثم وجد أن البيض يغيرون على وطأنه ويقتطعون أراضه وبجلوان أهله وعشيرته عن مساقط رموسهم فأحزنه ذلك وأحدٌ يفكر في الامر وخرج من تفكيره بضرورة مقاومة المدنية بالمدنية .

ولما أدرك بثاقب فكره أن السر في تفرق البيض وتمدينهم ينحصر في مقدرتهم على النفاهم فراءة وكتابة قرر أن يخترع لندة

لقره. فنبذ الصياغة و مكف على الدرش في الذاب وأخذ يكد ذهنه ويحقر في قشور الاشجار الى أن وصل بعبد ثلاث سنين الى اختراع رموز تمثل كل كلمة أو فكرة في لغة قومه ، ولكن هذه تكاثرت لدرجة يصمب على الاذهان استيعابها ، ففكر مرة أخرى والمتدى أخيراً الى أن الصوت هو مفتاح اللغة ، فكد واجتهد الى أن خاق حروفا أبجدية فاستطاع أن يكتب لغة أغنى ممفرداتها -ن لغاتنا 11 بند ذلك علمها قومه فتهافت عليها صغيرهم وكبيرهم الى أن حذَّة وها ، ومن ثم تحسنت أحوالهم العمرانية وازدادت تروتهم وخطوا فيسبيل المدنية خطوة واسعة ، ولكن جشع الاين وظله كانا دائبين فا زال باراضيهم يغتصبها بقوة السلاح الى أن تشردت قبائل الشميروكي وتقاصت حدودهم. لم يقف سبكويا عند هذا الحد بل خرج وهو في الثانية والثمانين من عمره في صحبة مى صغير ليدرس لهجات الهنود المحتلمة ويضع بعمد ذلك لغة عامة للهندي الاحمر. فسر السهول والجبال ولكن مات رفيقه الصي من مثاق الرحلة فسأر وحده ضارباً في القياقي المقفرة والنابات المرحشة والجال الشائة المكسرة بالجلبد، الى أن وقفه الضعف والعياء فحط رحله قرب حدو دالمكسيك لآخر مرة . ودنن حيث مات في حفرة عادية ، ولم تلبث الذئاب أن نبشت قرء وبعثرت عظامه . . .

هذا رجل من عظا. العالم قل من يعرفه ، حتى قبره امتهن ، ولم تك عليه أقل اشارة تدل على عقله الراجح و نقسه العظيمة ، ولكن العبقرية الاتفنى فقدر الاسمه أن يقترن بهده الاشجار الحالدة ، وسوف بخلد معها الى أبد الآبدين .

وأشعر بعد طول هـذه المقدمة أن أقصر كلامى على حرج واحد من الاحراج الشلائة ، لا لانه أهمها فقط بل ولانه أعجها ...

### المعرض العربى في القداس سيفتح في 1 تموز سنة ١٩٣٣

على الذين يربدون نجاح مصوعاتهم وتعميمها بين أفراد الامة في مسكنهم وملبسهم ومعاشهم ،عليهم أن ينتهزوا الفرصة و يسرعوا بالاشتراك فيه : لانه سوف لايبق لهم محل أذا تأخروا

### حاجة اللغة العربيسة

الى دراسة الثقافة اليونانية

من تحاضرة للمستر أريرى أمناه الله والاكاب البرناية والناتينية في كلية الاماب

القضى نحو ألف من السنين والعمالم الاحلام 'مول ظهر. اليونان وثفافتهم ، ولم يبدأ الاهتمام بهذه الثقافة مرة أخرى إلا ف الجيل الحديث، وهــذه العودة الى دراسة الآثار اليونانية ايست أمل الظاهرات التي امتازت بها النهضة العلمية والأدبية الجديدة في البلاد الناطقة بالضاد . وقد كان لمصر قضل السبق في هذا الميدان كدأبها في جمع الحركات الهامة.

ونظراً لآن أشمار هوميروس مي أول تمرة أنتجتها قرائح البونان ، كان من الملائم جداً أن يكون أول ماترجم الى العربيــة حديثًا من الآثار اليرنانية الباذة هوميروس . وقد بدأ سلمان البستاني ذلك العمل الشاق في عام ١٨٨٧ ، واستطاع أن يخرج الماس في سنة ١٩٠٤ ترجمة عربيسية كاملة منظومة , ومن الظلم البين أن يحارل الانسان نقد هذا العمل الجليل أو الحط من شأنه ، ماذا بهمنا أن نقرر بأن النظم ليس من مرتبة عالية ، أو أن الممنى الاصلى ـ بل والروح أيضاً ـ لم يدركه المترجم أحيانا ؟ حقيقة أنه مقدرته على النظم. قان اللغة العربية لا يلائمها هذا الضرب من الفريض بنوع خاص (كذا) تظراً لما لها من فظام معقد فيالوزن والفافية . ولكن على رغم هذا ، الأجــدر بنا ألا نطبق قواعد النقد الآدي على تلك الترجمة ، بل ننظر اليها كا"نها بشدير ينبئنا عا مكن للأدب المرى أن يباغ اليه بعد.

ولا أظن أن بي حاجة الى أن أحصى لكم المترجمات الآخرى التي ظيرت في هذا القررن. . فكلنا نعلم جهود الاستاذين لعاني السيد بك ، والدكتور طه حسين في همذا الباب. فبفضل ما بذلاه من جهود أصبحت اللغه العربية مرة أخرى غنية بما ترجم من آثار الفيلسوفين اللاطون وأرسطو . وواجب على كل محب لرقي الأداب والداوم العربية أن يشجع كل عمل من هذا القبيل.

ولكني الآن أريد أن أنسا الدر من المهم جداً أن أنساءل حمل من المستحب ترجمة. لآثار اليونانية و اللاتينية الى اللغة العربية في الوقت

الحاضر؟ وإذا كان هــذا مستحباً ، فهل يكانتي بالترجمة عِن التراجم التي في اللغات الأوربية الحديثة؟ أم مل من اللازم أن يكونُ المترجم مدأ بالأصل البوتاني أو اللاتبني للكتاب الذي بترجمه ؟

ولبدأ بالرد على السؤال الثاني . ننرى من البديهي أن الترجمة عن ترجمة، شي. لا يكني و لايغني، و إذا جاز لنا أن نضرب مثلاً ، فلتصوركانباً فرنسياً يريد أن يطلع قومه على جمال الآدب العربي. ولكنه بدلا منالمبادرة الى تعلم العربية يلجأالى ترجمة انكليزية أو المانية للكتاب الذي يريد أن ينقله ، ثم يكتني بنقله على هذوالصورة الى اللغة الفرنسية . فكيف يستطم مشل هذا الكانب إذا أراد ترجمة المعلقات مثلا بهماذه الطريقة ، أن يحتفظ بما فيها من خيال شعرى ، ونظم بديع ؟ أو إذا أراد نقل رسالة عن تلك الرسائل الدقيقة المدنى التي ألفها ابن العربي، أو مقالة من مغالات الجاحظ الليغة فهل يمكن أن تكون ترجمة النرجمة التي يقدمها للقراء، إلا يمثابة شبح لشبح؟ولو أتي قابلت رجلامن هذا القبيل لأبديت له إعجابي بحامه وغيرته ، ثم طلبت البه بكل ما لدى من أدب وحزم أن يبدأ ودراسة العربية خمس سين ، ثم ينظر بعد ذلك عل في وسعه أن ينهض بذلك العبء.

فاذا كان لا بد من نقل الآثار البونانية واللاتينية الى العربية ، فليس من شك في أن هذا العمل الخطير بجب أن يهض به علما. من الناطقين بالصناد. لهم إلمام تام بهاتين لللفتين . وليس من وسيلة أخرى لاتمام ذلك العال على الوجه الاكل. بل الى أذهب الى أمد من هذا فاقره بان العمل لا بستحق أن يعمل بأي شكل آخر.

ولكن هل من اللازم القيام بذلك العمل؟ لقند يتساملون: أليست آدابنا وحدها كافية لثقيف المصري في عصرنا هذا ؟ أليس الأولى عن لغتهم العربية ، أن يقصروا دراستهم على الأدب العربي اللهم إلا فريق المتخصصين ؟ مم على فرض أنه مر. المستحب لاسباب كثيرة \_ أن تدرس لغات رأدبيات أجنبية ، ألا يكون الافضل دراسة اللغات الاوربية والاسيوية الحديثة ؟ وما دامت الأولى بنا نحن أن تتركهما في رمسهما ؟ و إلا فما العائدة التي تجنبها اللغة العربية والآداب المصرية من دراسة تلك الآثار اليونانية واللاتينية بما لا يمكن الحصول علبه بشكل أكمل وأحسن بدراسة الآداب الحديثة ، ؟

لقد جاً في كتاب ( الفلسفة في الاسلام ) تأليف دى بو ير المبارة الآتية : • أن أجل شي. خلفه لما العقل البوناتي في الفنون وفيالشعر وفي الناريخ ، لم تصــــــل البه أبدى الشرقيين. وكان من

الشاق عليهم أن يفهموه لجهام حياة الاغريق. فقرى مثلا مؤرخى المرب قادرين على ذكر أمراء البونان حتى كليوباطره وكذا قياصرة الروم. ولكنهم كانوا بجهلون المؤرخ تبوسيديد، ولا يعرفون اسمه. أما هوه يروس فلم بنقلوا عنه غير جمسلة واحدة وهى:

د لا يكون الحكم إلا لواحد ، ولم يكن لهم أدنى دراية بالشعراء

والروائيين من الاغربق...

ولكن مثل مسددًا الحكم ليس عادلا تماما . حقيقة لم يكن للسلمين الأولين اطلاع على القسم الاعظم من أدب اليونان. ولم يكن لهم علم بحيساة الاغريق، ولم يهتموا بمعرفتها، ولكن لو أن المصادقة سأقت الهم هذه الآثار الجيدة ، أكان يتعذر عليهم أن يتذرقوها ويقدروها حق قدرها . أليس الارجح أن شعبا متوقد الذكاء، شديد الاحساس بالجال، مشل الشعب العربي هو أقدر الناس على تقدير محاسن الأدب اليوناني ، كما أمكنه أن يقدر ويفهم دقائق العلسفة اليونانية ؟ ولكن ظروفا سيئة حالت بين العرب والادب اليوناني. فني وقت نشأة الاسلام كانت الدولة البيرنطية يغشاها ظلام . وأشد النصور التي مرت بهما حلكة وظلاما هي المدة ما بين سنة ٦٤١ و ٨٥٠ ويحدثنــا سأندس Sandys عن الحالة في أول هذه الفترة فيقول في كتابه عرب تاريخ الدراسات اليونانية واللانينية : و أن القيصر ليو الثالث الذي استطاع أن يرد اغارة العرب على القسطنطينية , وأن يعيد تنظيم الامبراطورية لتشجيع العلوم. بل لقند حرم معهد العلوم الاميراطوري من عتلكاته بالقرى من أيا صوفياً . وطرد رئيس المعهد ومعه اثناعشر معلما كانوا يتولون مع نيوريس الفنون والفقه . وكذلك يروي بعض المؤرخين أنه أمر باحراق مكتبة المعهد، وبهما نحو ثلاثة وثلاثين ألفا من الجنادات في موضوعات دينية وغير دينية ، ولئن كانت مدّه حالة دولة اليونان في منا العصر أى في العضر الذي اتسع فيه نفوذ الثقافة اليونانية في البلاد العربية ، فكيف ترجوأن يعنى العرب بدراسة الآداب البونانية واللاتينية ؟ أما الفلسفة والعلوم المفيدة فقدكان لها تحندهم المكأن الاوّل. نظراً للغاروف الخاصة التي دعت للامتهام سما: إذ كانت الفلسفة عندنا على الجدل الديني، والعلوم النباقعة مثل الطب والهندسة ، من يواعث الراحة المنادية للانسان. وكذلك بجب ألا تنسى أن العرب كان لهم أدب زاهر لا مراء في أنه من الرقي بمبكان عظيم . وكأنما وجد الناس فىالقصائد الجاهلية وفي المدامح والمراثي والمنظومات المختلفة، التي تغني بها الشعراء الامويون والعباسيون أوجد الناس في هذا

كله بغيبهم من الحدمة الادبية . أما النثر فانه من بعد تلك المعجزة الابدية : \_ القرآن \_ قد جعل يرتنق حتى بلغ فى أيدى كبار الاسانذة أمثال الجاحظ والحريرى والهمذابى على مرتبة عائية من الكبال . وبهذه الصورة نما للعرب أدب خاص عتاز وأصح تراثا عظها . آل الوم الى البلاد الاسلامية .

ولكني وإن علمت ما امتاز به هذا النراث من عظمة واتساع ورقى. فاني على ذلك لا أتردد فى أن أفرر بأن الذكاء العربى قادر بعد على انتاج ثمرة لا تقسل عن قلك المتجات. بل لقد تفوقها. وأنا زعيم بان بلوغ تلك الغاية على أكل وجه إنما يكون بدراسة آداب اليونان والرومان.

...

ان جميع الآداب الاوربية الحديثة مدينة ، ديناً لا يجل حصره ، للا داب البوثانية واللاتينية ، وحسبنا أن نذكر تلك الحقائق الما لونة عن عصر النهضة فى غرب أوربا ، وكيف أن استكشاف الآداب البونانية من جديد له على أثر استيلاء الاتراك على الاستانة وانتشار العلماء والاسفار البوتانية فى أوربا له كان باعثا لحياة جديدة فى ميدان العلم والادب ، ووسيلة لغرس بذور الآداب الفومية فى كل بلد من البلاد الاوربية ....

في الوقت الحاضر نرى الآداب الاوربية الحديثة تدرس عباس وبتقدير ببعثان على الاعجاب وحاشاي أن أحاول الغض من هذا الحماس والنشاط. بل انى لارى في المقالات الني شبها المتفاوطي ومدرسته والكتاب المعاصرون أمثال العقاد ومنصور فهمي وسلامه موسى وغيرهم من أعضاء ذلك الرهط الماغ من الكتاب بعثا جديداً في الادب العربي، وخصوصاً وفوق كل شي نرى تلك النهضة في نبوغ شوقي الذي لا يضارع إعجابنا به إلا حزثنا على فقده، وقي نلك الروايات الغثيلية التي أنمرها فكره

ولكن إذا ما ذهبنا لرؤية رواية من رواياته نمثل فى أحد المسارح. فلنذكر أن الفن التمثيلي إنما ولد فى بلاد اليونان، وأن ما خلفه الاغريق من القطع التمثيلية التى هى للعالم ذخر يعذبه ويحرص عليه، منذ خسة وعشرين قرنا، لانها هى أكل وأبدع الروايات التمثيلية إلتى انتجها الفكر البشرى. ولنذكر ونحن نقرأ روايات شكسير وكورني وجوته، أنه لولا اليونان لما كانت تلك الآثار، وكذلك فنون الادب الاخرى فان مرجعنا فيها الى أدب اليونان والرومان، الذي هو المنبع والمرجع لكل من آداب

الأم العربية. والآن يحق لنا أن تتساءل هل يجوز أن تسبعه الآثار اليونانية من انهضة الجديدة الني يعيش في طلها كل مصرى في وقتا هذا ـ سواء أدرك ذلك أم لم يدركه، وسواء رغب في ذلك أم رغب عنه ؟ ومن ذا الدي تباغ به الجرأة على أن ينادي بالاكتفاء بالادب الاوربي عن الادب اليوماني. والاستغماء عن المال اكتفاء بالقياس؟

قال الاستاذ جبب في كتاب ( ثرات الاسلام ) مقارنا بين أدر. اليونان والعرب ؟: ومن أهم بميزات الادب العربي والفارس أنه عاطق (Romantic). وإن الطالب الدى شأ على حب المثل اليونانية في الادب لن يجد في ادب العرب والفرس تلك الصفات الني امتاز بها ادب اليونان والتي هي السر في قوته الساحرة الباقية على مدى الزمان ، وبرغم ما فيه من قوة الصياغة التي قد يفوق فيها ثرة الصياغة في أدب اليونان ، فإن فيه جمودا وفي أدب اليونان تنوعا ، وفيه اغراق ومبالغة وفي أدب اليونان شدة ووقار ، وقد باخ الكتاب اليونان واللاتين ما يلغره من العظمة بتوخي الباطة والسهولة وعدم الاندفاع . ييسنها الكانب الشرقي ينسج آيانه فيملاهما بالبديم الفامض من العظم ويلتمس لها الاستعارات والكتابات البديدة المتلابة .. واليوناني يؤثر في الفكر بواسطة والكتابات البديدة المتلابة .. واليوناني يؤثر في الفكر بواسطة الجال الخالص أما العربي أو الفارسي فيؤثر في الحاسة وفي الخيال عاباني به من الإلوان الساحرة ،

والآن أليس من المحتمل أن قد يتاح لابنا, مصر ان يوفقوا بن المثل الادبية العربية واليونانية ؟ أليس محكنا أن تعليما يتناول دراسة الادبين العربي واليوناني في آن وأحد ، قد يأتي منسائج لإيملم ما أحد ، ويوجد في الأدب العربي ثروة جديدة ، إذ يكون سببا في خلق مسرح قومي وأناشيد وقصائد وتاريخا وتقدا أدبيا ، وهذا كله يجمع مزايا كل من الادبين ويفوق كلا منها ؟ فهل يكون أملا بعيداً ان نرجو أن الجامعة المصرية قد تصبح بوما ما ذات شهرة عظيمة في أمور كثيرة ، ومنها أنها المعهد الذي ساعد على إيحاد مثل ذلك الادب ؟

فى القرن الثالث الهجرى ، كتب الجاحظ وهو بالبصرة :

اذا أو لم تكن لدينا كتب الاوائل التي خلدوا فيها حكمتهم وعلمهم والتي ذكروا فيها تاريخهم واعمالهم حتى تكاد ان نراهم بأعيننا .

ولو لم تكن عندنا ثرية تجاريهم ، لكان حظا من الحكة والعلم صغيرا صغيرا ضيلا ، هكذا كتب الجاحظ وما كان نصيه من حكة القدما ، إلا نورا يسيرا ، فهل نكون نحن أقل اعترافا منه بالجيل مع ان نصيبنا أكبر وأوفر ؟؟

### بلاط الشهداء

#### بعد الف وماثتي عام

#### للاستاذ محمد عبد الله عناد

في أواخر اكتوبر من العام الماضي. كان قد الفضى الله ومانتا عام كالله على حادث كان له أعظم الآثار وأبعدها في تاريخ الاسملام والصرانية ، بل كان كلمة العصل الحاسمة في مصاير الاسلام والنصرانية ،

مذا الحادث الجلل، هو موقعة بلاط النسيدا. التي تعرف في التواريخ الفرنجية بموقعة ، تور اوبوانيبه ، ، والتي تشبت ببن العرب والفرنج في سهول فرنسا على ضفاف اللوار في اكتوبر سنة ٧٣٧.

وقد مضى على بلاط الشهداء الف وماتنا عام ، وتغير الوجه التاريخ ، وعيت آثار الاسلام من غرب أوربا ومن الاندلس منذ نحو أربعة قرون . ومع ذلك فأن ذكريات بلاط الشهداء مازالت حية فى الغرب ، وما زالت وقاعها وآثارها التاريخية موضع التقدير والتأمل من جانب المؤرخ ألغربى . وكان انقضاء الالف ومائنى عام على حدوثها ، ذكري جديدة نظمت من اجلها الاحتفالات في فرفسا ، وكانت مثار تأملات وتعليمات جديدة ، تدور كلها حول السيحة اللاريخية القديمة : لو لم يرد العرب والاسلام في سهول أور ، العرب الاطلاق ، ولكان الاسلام اليوم يسود أوريا ، وكانت أور با السالية على السهائية ذوى العيون الدعم والسور المورة ، ولكان الاسلام اليوم يسود أوريا ، وكانت أور با الشهوب السامية ذوى العيون الدعم والعيون الزوق

وهذا الحادث الجال، وهذه الذكريات والتأملات التي أغارها وما زال يثيرها ، هي موضوعنا في هدف الفصل. وسنعني بشرح مقدماته وتفاصيله عليصو، أوثق المصادرالعربية والغربية ، وسيرى القاري، بعد إذ يناو هذه الفاصيل ، ان الناريخ الاسلامي كله قد لايقدم الينا حادثا له من الخطورة والاهمية وبعد الاثر ما لموقعة بلاط الشهدا.

افتح العرب اسبانيا ، وغنموا ملك القوط في سنة ١٩٥٥ ( ٢١١ – ٢١٢ م ) على بد الفاتحين العظيمين طارق بن زياد وموسى بن نصير ، في عهد الوليد بن عبد الملك ، وأضحت اسبانيا من ذلك النار بخ كمر وافريقية ولاية من ولايات الحلافة الاموية ، وتماقب عليها الولاة من قبل الحليفة الاموي ، ينظمون شئونها ، وبدقمون الفزوات الاسلامية الى ماورا. جبال البرنيه ( البرت أو الممرات ) في غاله ( جوب فرنسا ) ، فلم تمنن عشرون عاما على الحتاج الاندلس حتى استطاع العرب أن يجناحوا ولايات فرنسا الجنوبية ، وأن يبسطوا سلطانهم على سهول الرون وأن يتقدموا عبداً في قلب فرنسا

ولكن أسبأنيا المسلة على حداثة عهدها لم تلبث أن اضطرمت المائن والمنازعات الداخلية ، ولم تلبث النصرائية أن أقاقت من دهشتها الاولى ، وتأهست المضال والمقاومة ، ولتى العرب بعد قورة الطفر التى اجتاحت جنوب فرنسا ، هزيمتهم الاولى فى موقعة تولوشة ( تولوز ) فى ذى الحجه سنة ٢٠١ ه ( يونيه سنة ٢٣٧ م ) وقتل أميزهم وقائدهم السمح بن مالك ، قارتدوا الى سبتمانيا بعد أن فقدوا زهرة جندهم وسقط منهم عدة من الزعماء الاكابر

وقطعت الاندلس به د ذلك زهاه بمشرة أعوام من الاضطراب والهوضى ، وخبت ثورة الذّبح ، وشغل الولاة بالشئون والمازعات الداخلية ، حتى عين عبد الرحمن بن عبد الله الفافق واليا للاندلس في صفر سنة ١١٣ ه ( أبربل سنة ٧٣١ م )

ولسنا نعرف كثيرا عن سايرة الغافق الاولى ، ولكنا فعرف انه من النابعين الذين دخلوا الى الاندلس، ثم تراه بعد ذلك من زعما اليمانية وكار الجند و تراه في سنة ١٠٠ هـ على أثر موقعة تولوشة ومقال السمح بنمالك ، يتولى قيادة الجيش وامارة الاندلس باختيار الزعماء والفادة مدى أشهر ، ثم لانسمع عنه بعد ذلك ، حتى يولى امارة الاندلس للمرة الثانية من قبل الحليفة سنة ١١٣ هـ (١) ، على الذي لا ريب فيه مو ان عبد الرحن الغافق كان جنديا عظها ظهرت مواهبه الحرية في غزوات غاليا ، وحاكما قديراً ، بارعاً في ظهرت مواهبه الحرية في غزوات غاليا ، وحاكما قديراً ، بارعاً في

شون الحكم والادارة ، ومصلحا مستنير أيضطرم رغبة في الاصلاح ، بل كان بلا ريب أعظم ولاة الاندلس واقدرهم جميعاً . وتجمع الرواية الاسلامية على تقديره والتنويه برفيع خلاله ، والاشادة بعدله وحله وتقواه (١) ، فرحبت الاندلس قاطبة بتعيينه ، وأحبه الجند لمدله ورفقه ولينه ، وجمت هيبته كلمة الفيائل ، فتراضت مضر وحمير ، وساد الوتام نوعا في الادارة والجيش ، واستقبلت الاندلس عهدا جديدا .

وبدأ عبد الرحمن ولايته بزيارة الاقاليم المختلفة فنظم شئونها وعهد بادارتها الى ذوي الكفاية والعدل، وقع الفتن والمطالم ما استطاع، ورد الى النصبارى كماتسهم وأملاكهم المفصوبة، وعدل تظام الضرائب وفرضها على الجيع بالعدل والمساواة، وقضى صدر ولايته في اصلاح الادارة وتدارك ما سرى اليها في عهد أسلافه من عوامل الاضطراب والخلل، وعنى باصلاح الجيش و تنظيمه عناية خاصة ، فحشد من الصفوف من مختلف الولايات، وأشأ فرقا جديدة مختارة من فرسان البربر باشراف نخبة من الصباط العرب وحصن القواعد والثفور الشمالية وتأهب لاخادكل الضباط العرب وحصن القواعد والثفور الشمالية وتأهب لاخادكل نوعة الى الحروج والثورة (٢)

وكانت الثورة توشك أن تنقض في الواقع في الشهال، وبطلها في تلك المرة رعم مسلم هو عنهان بن أبي نسعة الحقمي حاكم الولايات الشهالية. وكان لهن أبي نسعة (أو منوزا أو مونو كا يسعيه الافرنج) من زعماء البربر الذين دخلوا الاندلس عند الفتح مع طارق. وقد عين واليا للاندلس قبل ذلك بثلاثة أعوام ولم يطل أمد ولايته، ثم عين حاكما لولايات البرنيه وسبنهانيا. وقد كان الحلاف يضطره منذ الفتح بين العرب والبربر وكان البربر كان الحلاف يضطره منذ الفتح بين العرب والبربر وكان البربر العرب دونهم بالمغاتم الكبرة ومناصب الرياسة . وكان أن أبي العرب دونهم بالمغاتم الكبرة ومناصب الرياسة . وكان أن أبي بعود الى ولاية الاندلس ، ولكن عبد الرحن فاز بها دونه فزاد بعود الى ولاية الاندلس ، وأخذ يترقب الفرص النعروج والثورة والثورة والكن عبد الرحن فاز بها دونه فزاد

ويتبع

<sup>(</sup>۱) تختلف الرواية الإسلامية في تاريخ ولاية عبد الرحمر... فيقرل العتبي أن تعبيت كان في حدود سنة ۱۱۰ ه (منية الملتمس رقم ۲۰۲۱) وكذا أبن بشكوال ( نفح الطيب ۲ من ۶۹) ، ويقول ابن عذاوى أنه كان في صفر سنة ۲۹۳ ( بح ۲ من ۲۸) ، وابن حيان أنه كان في صفر سنة ۲۱۳ (نفح ج ۲ من ۵۱) رهي أرجح رواية فيها تعتقد ومنها أخذنا لاتفاقها مع سير تواريخ الولاة المنقدمين

<sup>(</sup>۱) رابع ابن عبد الحكم حس ۲۹۳ و ۲۹۷ - بنية المتس العني ( أن الكنية الاندلية ) رقم ۲۰۷۱ \_ المقرى عن الحيدى (نتج العلب ۲ ص-۹۹) Condé--- [ P. 105

### الى الدكتور هيكل باذن الدكتورطه

#### عززى هيكل

حوار ناعم صاغته أناملكما القديرة . وحجاج ذو غمزات تواثبت قيه من كلجهة مع براعات الربيع، مهات الصباو نفحات الدجس. إن ما نثرتماء علىطريق الفراء أشبه وبأفاحي الخيلة وحريرها ه ولكني لهمذا خفت أرتب يكون ما بين طيات النرجس وتحت الحربر نفائة طائشة ، من حشرة ساهية ، تضرب ما بين الدعاب البرى،، فتصيب من غيركما مقتلا للهوى أو ميلا وليداً للفن. ل خفت على رغم ماصرحت به ، أن تعرد فتعتصم من الغلط. إغلط ياصديق هيكل ـــ بل ياصديق قرائك، إذ لا معرفة ببني ربينك ، إلا ما بلغني من فيض قلك ، ـــ إغلط وأكثر من الغلط الموهوم. وكسر من هذه القيود التي كسر بمضهامن قباك طه . كسرها لنفسك ولنا ، كما كسرها لما وله . ـــ وأعلن ، أعلن عن جهدك، عنكتبك، فاسمك للقراء شعر موسيق يتهلل له الصمير المسجون. أعان لنمرف نحن، قريبين أو بعيدين ، أنت منــا رجال العمل والنفكير . اسمك بجد لقارئيك والمربية . ــ كلا 1 لــ بذلك أميريكيا ، قارباب الذلم أجموا أن يكون لهم جمعيات وبجلات ومشروعات عدة لمجرد الاعلان الادبي في أنطار العالم المتمدن. أسلوبك شبائق، عبارانك كصفرف جيش أعدت للهجوم. أفكارك تلنهب مايينها التهاب القنابل : هذا جبر شان نفسك المزدحم ا أكثر من شخصيتك . احكب نفسك كا نوار الشمس ، ينلذذ

بالحياة العلمية والوطنية فيها من يقرؤك. إن أغلاط أكار الكتاب هي صك تحرير النش، الصاعد . بيروت حبيب شهاس

\* \* \*

والدمان تسأل السيان:

أهذا الكتاب الرقيق على ما فيد طبر أيم ذلك الخذى الذى فصرته يوم الاثنيق فأهانت بنشده اللغة والادب والذوق والعراق 11

### بنت فرعون تحب سررب مسن شرنی

الأميرة (تني) تعسة جدا لامها تحب، ولكن حبها مستحيل لانه بشرى . . يا للكفر! بنت الفراءنة ، بنت الآلمة تحب رجلا فانيا؟ حقًا إنه لخطب جال 1 ماذا تفعل الاميرة في حيرتها وأضطرابها الوجداني ؟ ستطلع الملكة على سرها علما تعينها في الخطب فهي امها ذات الصدر الحنون، برغم ما يزعمه الناس من أن تلك الأم من منبت رباني. وبرغم ما يحيطونهـا به مرـــــ مظاهر العبادة والتقديس. ذهبت الاميرة الىالملكة فاطلعتها علىجلية الآمر ... لحَوْنَتَ المُلكَةُ مِنَ اجْلُوْلُكُ حَرْنَا شَدِيدًا ، لَمَلَّمَا بَانَ ابْنَهَا لَنَّحَقَّقَ حلمها اللذيذ، وقدكان لها هي أيضا في صباها مثل هــذا الحادث رلم يشفها منه إلا سيل من الدموع . . الملكة في حيرة من أمرها لان حب تني ليس حبا زائلا كما توهمت اول وهلة، بل هو حب مرضى في درجته الثالثة . . والاميرة آخذة في الذبول . . على أن شحوب وجهها قد زادها رونقا وجمالا ، . . أتطلع الملكة بدورها فرعورت على الامر؟ كلا! لا فائدة مزذلك لان قرعون ليس بشريا وانما هو إله عابس نحت قلبه من صوان نوبيا الاصم ... ولو عرف السر لقضى على العاشق وهو فني أغربتي في جيشه . . هدأت الملكة من روع (تتي) ، ولكن من إذن يخرج الملكة من حبرتها؟ الكامن الاكبر؟ أجل ا هو صديقها وهو رجل قادر مهيب مقرب كما يزعم الناس من الآلهة متصل بهم إنصالا وثيقاء. اطلعت الملكة الكاهن على السر ، ولكن ماذا يممل الكاهن؟ الكامن يحك صلعته حيرة ، لان الحبكا يعلم شيطان متعب لا يعبا

بالرقى والتعاويذ، بل يسخر من الآلهة والناس على السواء!. قال الكامن، بعد أن عصر قريحته: حسن يا ولائي سنفيم تمثالا لآمون، الرب الاكبر ـ في حجرة الامبرة عساء يطرد ذلك الجني الخبيث الذي اختبا في قلب الفتاة ...

مم مرت الايام والتمثال لا يأتى بالمجزة ، إلا أنه زاد في زينة الحجرة لانه كان جميل المنظر ، صنع كله من الذهب الحالص . .

أما العاشق واسمه بالاس وهو من هنبت اغر قى كا قدمنا فقد كاد يجن من همذه الحرافات ، فضلا عن الهكان يحب الاميرة حبا جما ، ثلك الفتاة التيكان يدعوها بحق : الظبية الافريقية . . و البقية على صفحة ٣١،



### عيكاظ والمريد" للاستاذ أحمد أمين

من أبعد الاماكن أثراً في الحياة العربية عكاظ والمربد، و قد كان أثرهما كبيراً من نواح متعددة : من الناحية الافتصادية ومن الباحية الاجتماعية ومن الباحية الادبيسة ، ودراستهما تضيء لنا اشياء كثيرة في تاريخ العرب.

بين أبدينا \_ الا كلمات قايلة منثورة في الكتب يصعب على الباحث أن يصور منها صورة تامة أو شبهها ، ومع همذا فسنبدأ في هذه الكلمة بشيء مرمي المحاولة في توضيح أثرهما، وخاصة من الناحية الادية .

في الجنوب الشرقي من مكة ، وعلى بعد نحو عشرة أميال من الطائف، و نحو ثلاثين ميلا من مكة ، مكان منبسط في واد فسيح به نخل وبه ما. وبه صخور ، يسمى هذا المكان . عكاظ ، ، وكانت تقام به سوق سنوية تسمى سوق عكاظ ، وقد اختلف اللغويون في اشتقاق الكلمة ، فقال بعضهم : اشتقت من ، تعكظ القوم ، اذا تحبسوا لينظروا في أمورهم، وقال غيرهم : سميت عكاظا لأن الدرب كانت تجتمع فيها فيعكظ بمضهم بمعنا بالمفاخرة أي يعركه ويقهره عكما اختلفت القبالل في صرفها وعدمصرفها ، فالحجازيون

ولكن يظهر لى أنه لم يعن بهما العناية اللائقة ، فلا نوى فيما

عكاظ

يصرفونها وتمم لاتصرفها ، وعلى اللفتين ورد ألشعر : قال دريد بن الصمة : ﴿ تَقْيِبُتُ عَنْ يُو مِي عَكَاظُ كُلِّيهِما ﴿ وقال ابو ذؤيب ۽

اذا أبي القياب على عكاط وقام البيع واجتمع الالوف

وكان المرب أسواق كثيرة علية كموق صنعاء، رسوق حضرموت، وسوق محار، وسوق الشحر، انما بجتمع فيها ـ غالبا ـ ألهلها وأقرب الناس البها .

وبجانب هدده الاسواق الخاصة أسواق عامة ثفيانل العرب جميعًا ، أهمها : سوق عكاظ ، وسبب عمومها وأهميتها على مايظهر :

(١) ان موعد انتقادها كان قبيل الحج ، وهي قريبة من مكة وبها الكعبة ، فن أراد الحبح من جميع قبائل العرب سيل عليه أن يجمع بين الفرض النجاري والاجتماعي بفشميانه عكاط قبل الحج ، وبين الغرض الدبني بالحج .

 (٢) ان موسم السوق كان في شهر من الاشهر الحرم -- على قول أكثر المؤرخين (١) . والعرب كانت في ( الشهر الحرام ) لانقرع الاسنة ، فيلتىالرجلةاتل ابيه أو اخيه فيه فلا يهيجه تعظما له ، وتسمى مضر الشهر الحرام بالاصم لحكون أصوات السلاح ذِه (٢) ، وفي انعقادالسوق في الشهر الحرام مزية واضحة ، وهي أن يأمن التجار فيه على ارواحهم ، وان كانوا احيانا قمد انتهكوا حرِمة الشهر الحرام قانــُـاوا كالذي روي في الاخبار عن حروب الفجاركا سيجيء، ولكن على العموم كان القتل في هذا الشهر مستهجنا ، قال ابن مشام : . أنّي آت قريشا فتمال : ان البراض قد قتل عروة وهم في الشهر الحرام بمكاظ ، الح (٣) وقد قال ذلك استعظاما لقتله .

 ه فكان ياتى عكاظ قريش وهوازن وغطمان والاحابيش وطوائف من أفناه العرب ، (١) وكانت كل قبيلة تنزل في مكان

<sup>(</sup> ٩ ) عن سبة كاية الاداب م ٩ ج ١ مابر سنة ٢٩٣٧

<sup>(</sup>١) الاشهر الحرم عن يرجب وذر القعدة وذر الحجة والمحرم .

<sup>(</sup>٣) تقسير الطبري ٧ : ٩ . ٧ واشدة تعظيمها أياه قبل له رجب مضرولم يكن يستحله الاحبان خشم وطيء الازمنة والامكنة ١ : ٩٠ - (٣) سبدة أبن عثام طعاور با ۱۱۸ - (ع)الاز متارالامكناطيع المند قدر ( وق ۲ ° ۱۹۰ ·

خاص من السوق ، فني الحبر أن رسول الله ذهب مع عمه العباس الى عكاط ليريه العباس منازل الاحياء فيها (١) ويروى كذلك ان رسول الله جاءكندة فى منازلهم بعكاظ (٦)

ل كان يشترك في سوق عكاط اليمنيون والحير يون يقول المرزوق:

من على المين يه عكاط اشياء ليست في اسواق العرب ، كان المالك من على اليمني بن بالسيف الجيد والحلة الحسنة والمركوب الفاره فيقف ما رينادى عليه ليأخيذه اعز العرب ، يراد بذلك معرفة الشريف والسيد فيأمره بالوفادة عليه ويحسن صلته وجائزة (٣) ويروى ابن الأثير عن أبى عبدة ، ان النمان بن المنذر لما ملسكة ويروى ابن الأثير عن أبى عبدة ، ان النمان بن المنذر لما ملسكة كرى ابرويز على الحيرة كان الديان بجهز كل عام لطيمة سومى النجارة سراع بمكاط ، .

فتري من هذا أن بلاد العرب من أنساها الى أنصاها كانت تشترك في هذه السوق .

والختلفت الاقرال في موعد انعقادها ، وأكثرها على انهكان في ذي القعدة من أوله الى عشرين منه ، أو من نصفه الى آخره ، قال الازرقى في تاريخ مكة .

و فاذا كان آلحج ... خرج الناس الى مواسمهم فيصبحون بمكاظ يوم ملال ذى الفعدة فيقيمون به عشرين ليلة تقوم فيها أحواقهم بمكاط ، والناس على مداعيهم وراياتهم منحازين فى المتازل تمنيط كل قبيلة اشرافها وقادتها ، وبدخل بعضهم فى بهض فلبيح والشراء ، وبجنمه وزفي بطن الحوق ، فاذا معنت العشرون انصر فوا الى بحنة فافاموا بها عشرا، اسواقهم قائمة ، فاذا رأوا هلال ذى الحجاز ثم الى عرفة ؛ وكانت قريش وغيرها من العرب تقول لا تحضروا حوق عكاظ والمجنة وذا المجاز الا محرمين بالحج ، وكانوا يعظمون أن أنوا شبئا من الحارم أو يعدو بعضهم على بعض فى الاشهر الحرم وفي الحرم (؛) .

وظيفته: 
— كانت سوق عكاط تقوم برظائف شي فهي 
اول كل شيء حد متجر تعرض فيه السلع على اختلاف انواعها،
يعرض فيه الادم والحرير والوكاء والحداء والبرود من العصب
والوشي والمدير والمدتى (٥) ويباع به الرقيق (١) ويعرض فيه
كل المقترزة وغيرعززة ، فا جديه الملوك ياع بسوق عكاط (٧)
ويتقائل ابن الخس مع الحارث بن ظالم فيقتله ابن الخس ويأخدة
(١١) دلائل النوة لارينهم طع الهد ص ١٠٠٠ . (٢) دلائل النوة

(۲) دلائل النبرة لائية ملح الحد ص ۱۹۰ (۲) دلائل النبوة
 (۱) دلائل النبرة لائية الامكنة بن ۱۹۵ (۱) أخبار مكة للاذ دق ص به ۱۹۰ (۱) الاعاني ۱۹۹۹ (۱۹ تاريخ الطبري جز ۱۹۰ مس ۲۲۹۸ (۱۹ تاريخ الطبري جز ۱۹ تا ۱۹ تاريخ الطبري جز ۱۹ تا ۱۹ تاريخ الطبري جز ۱۹ تاريخ الماني ۱۹ تاريخ الطبري جز ۱۹ تاريخ الطبري الطبري جز ۱۹ تاريخ الطبري الطبري جز ۱۹ تاريخ الطبري ا

سيف الحارث يعرضه للبيع في عكاظ (١) وعرلة ينت عبيسه بن خالد يبعثها زوجها بانحا. سمن تبيعها له بعكاط (٢)

ونسبوا الى عكاظ فقالوا: أديم عكاظي أى عا يساع فى عكاظ (٣).

ولم تكن العروض التي تعرض في سوق عكاط فاصرة على منجات جزيرة العرب ، فالنعان يبعث الى وق عكاظ بمنجر من حاصلات الحيرة وفارس لتباع بها ويشترى بشمنها حاصلات أخرى (٤) بل كان يباع في عكاظ ملح من مصر والشام والعراق، فيروى المرزوق انه قبل المبعث بخمس سنين حضر السوق من نوار والهين مالم يروا انه حضر منه في سائر السنين ، فباع الناس ماكان معهم من ابل ويقر و نقد وابناعوا امتمة مصر والشام والعراق (٠) عظيمة انتظر موسم عكاظ و كانوا اذا غدر الرجل أو جني جاية عظيمة انطلق احدهم حتى يرفع له راية غدر بعكاظ فيقوم رجل عنظيمة انطلق احدهم حتى يرفع له راية غدر بعكاظ فيقوم رجل فيخطب بذلك الفدر فيقول: الا أن فلان أن فلان غدر فاعرفوا وجمه ، ولا تصاهروه ولا تجالسوه، ولا قسمعوا منه قولا ، فان وهو قول الشهاخ:

ذعرت به القطا ونفيت عنه

مقام الذئب كالرجل اللدين

ومن كان له دين على آخر أنظره الى ع كاظ (٦)

ومن كان له حاجة استصرخ الفبائل بعكاظ كالذي حكى الاصفهاني أن رجلا من هوازن أسر فاستفاث أخره بقوم فلم يغيئوه فركب الى موسم عكاظ وأتى منازل مذحج يستصرخهم (٧)

وكثيراً ما تُتخذ السوق وسالة للخطبة والزواج فيروى الآغانى انه اجتمع بزيد بن عبد المدان وعامر بن الطفيل بموسم عكاظ ، وقدم أمية بن الأسكر الكماني و تبعته ابنة له من أجمل أهل زمانها فخطبها يزيد وعامر . فتردد أبو هاشم ، ففخر كل منهما بقومه وعدد فعا الفن فصائد ذكرها (٨)

ومن كان صعاركا فاجرا خلعته قبيلته ـــ أن شاءت ـــ بسوق عكاظ و تبرأت منه ومن فعاله ، كالذى فعلت خزاعة : خلعت قيس بن منقذ بسوق عكاظ ، وأشهدت على نفــها بخلمها اياه ، وانها لا تحتمل له جربرة ، ولا نطالب بجربرة بجرها أحد عليه (٩) « يتسع ،

<sup>(</sup>۱) الاغاني ، ۱ مس ۲۹ (۳) الاعاني ۲ ت ۲۸ (۳) ما يمول عليه يي المناس والمناف البه تبخد شطبة بدار الـ تب المسرية وتم ۲۸ (۱) الاغاني ۲۹ ص ۲۳ ـ ۲۸ (۱) الازانة والانكتة ۲ ت ۲۸ (۱) الكامل لابن الاثير ۱ ، ۲ ۲ ۲ (۲) الاعاني ۱۰ / ۲۰ وما بعدها (۸) انظر الحكاية بيلولها في الاغاني ۱۰ / ۱۰ (۱) الاغاني ۱۰ / ۱۰ وما بعدها بيلولها في الاغاني ۱۰ / ۱۰ (۱) الاغاني ۲۰ من ۲ وما بعدها

### من طرائف الشعر

#### كلبويطرة تناحى القصر

أنطعة الطمها شاعر الخلود شوقي بك في رواية كليوبطرة تم بدا له فاسقطها منها فلم تقشر (١)

> أمها القصر أترءعي عهدنا يجد الجسم لها هساً كا وعاق كالجفون اشتبكت اما النصر انقضى عرس البوى

رتني أن عز في الناس الوقي ؟ واختزنها في الزوابا والحني ان اشیاء آلهوی کار سنی ضاعمن جدرانك الممكالزكي وطبن بالصبح وطتيبن العشى خفق السنبل أو رنب الحلي والمصين النف باللدن الطري رطوى الاصباح ليل الانس طي

لاتضع عنبدك اسرار الهوى واتخـــــــذ ختماً على اشيائه ذكريات كلما حركنها أنبتل: لم يحصها إلا الهوى وقديماً في الليالي لم تدم بهجة العرس ولم يبق الدوى

#### الفرآئد والتعليم

عرص مشروع النعليم الاازامي على مجاس الشيوخ فأقرب الاستاذ حمدين والى حفظ القرآن لتلاميذالتعلم الأولى. فهز ذلك من صديقنا البراوي فبعث المهالرسالة بهذه الابيات:

هل درى نبل نصدك الجلسان؟ قل ﴿ لُوالِي ، عُمُوذَتُ بِالْفُرَآنَ ۗ وَ أَفَفَهُ مَنْكُ لِلْكُتَابِ وِالدِّبِ نِ تُولِى تُسجِلْهَا المُلْكَانَ لبتشمرى والحُلق في الناس فوضى هلله وازع سوى القرآن؟ تحر\_ في أمنة تداركها الله بلطف ورحمية وحنان خمة عنها حضارة الغرب حتى كالنب منها عداوة الابممان ي جيما والائم والعدوان فانبرت للفسوق والنكر والبغ تهادى في الغي والعصيان فا ذا لم يكن من الدين حصن د ويدعر لصالح الانسان أن هدا القرآن يهدى الى الوش أن تمدوا القرآن بالسلطان؟ أصلح الله سعيكم عبل أبيتم

(١) إنت بها ألبنا الشاعر الرقيق وصلى الفرنفلي بحمس ثم نبهنا الله ان كامه (مفسر) التي وردت في البيث الناشر من قصيدة شوق الخطية صوابها (مصحر) قله التكر

لانقولوا : قى الحافظان غناه غير بجدٍ أنَّ بحمل الوحي صوت " نحن نبغى القرآن علما وقهما نحن نبغى القرآن لفظا ومدنى يحن نبغي القرآن دينا ودنيا ليس مثل القرآن سحر من الله نحن نغى القرآن في معهد الدر

بعص هذا 11فا تفيد الأماني؟ يتغنى للاحر والأحسان مخلقان المكال في الشبان فهو صقل الحجاوصقل اللسان يتجلى في هديه الحسنيان ظ و مداي وحكمة في المعاني س وفي كل منزل ومكان المراري

#### روپرك فلى

صباالقب من شوق وحن ً إلى مصر ا

رويدك تملى لاحنين ولاذكرا

تشوقك مصر لا فؤاد بها إلى

لقائك مشتاق ولا كبد حركي

تركت بمصر قبل بيني وديعة

من الود فاستولى عليم الردى غدرا

وما حفظت مصرودادي ولارعت

بعادي ولاصانت كما خلتها السرا

فؤاد رحيم كان مسُ حنارِنه

أرق على قالى من القطر أوأسرى

حنت له حيناً وشاطرته الجوي

وحن إلى عوا دى وشاطر تي الذكري

ولو دام لی فی مصر عذب و داده

لمااسطعت بعداليوم عن أرضها صبرا

سلا اليومذكري في الثرى وتفودت

بحمل الاسي والشوق مهجتي ألحسري

أحن له ما راح دهرى وأغندى

وما عثات أبلو بعند أمر له أمرا

رأستى بدمعي ذكره كلبا هفا

وهاجت بصدري لوعة تلبب الصدرا

يمود إلى أوطانه كل نازح

فحمد ظلافي حماها ومستذرى

وأحيا غريباً طول عمري مفرداً

لدن

رجعت للصرأق تناميت بخيمصرا فخرى أبو المعود

# 324593

#### مه الادب التركى الحديث

### محمد بك عاكف للدكتور عبد الوهاب عزام

لا أربد أن أعرف الرم مصديق عاكف بك ، ومكانته بين شعراء النزك ، وكيف استحق أن يسمى و شاعر الاسلام ، ، وعدى أن أعود اليه فى مقال آخر حين يأذن لى تواضعه وحياؤه أن أكتب عنه ، ولكني أعرض قطعة من الجزء الاول من دبرانه المسمى و الصفحأت ، عنواجا و سبق بابا ، أى و الاب سبق ، أو و عمنا سبق ، بلغة مصر

ولست في حاجة الي أن أبيز القارى، العزيز ما يفوته من جمال القطعة حين تترجم منثورة عاطلة من حلية النظم ، ولا سيا نظم عاكف بك المحكم الساس الذي يعمد المالموضوع الانف لم يألفه النظم ولم يراضه الشعرا، فاذاهو ويسمن مذلل موطأ الشعرا، كالهم درجوا عليه قرونا.

#### سيفى بابا

عدت الـِـارحة الي دارى نقيل لى : و سيتى بابا ، مريض طربح لفراش .

- سے لیت شعری ماڈا یہ ؟
- \_ لاندري . غير أن أبنه من علينا مصحا فاخبرنا .
- ... ليتني كنت هذا . وا أسفاه . آلي بالفانوس . أين عضاى ؟ عجليابذتي . سأبيت هماك ان تا خرت فلا تنتظروا أو بتي . الطريق طويلة موحلة .
- لا بأس ا لسنا وحدنا الليلة ، فقد جاءت خالكم .
   المكاز في بمناى ، وفي اليسرى فانوس مكسور الزجاج تبص فيه

شعمة ، والمطر منهمر ، والوحل الى الحيازيم ، ليس للمابل منجاة من الغرق ، لولا أن أرواح الاحجار \_ أحجار البلاط التى دفتها البلى تغيمت امامه فتدعو مالى الاعتصام بها (١) . ما زلت كالمقمق، أحجل من حجر الى حجر ، محطر أشآ يب الرحمة على مرتى الاحجار الاقسل عما عانيت ، ما جار زنا الاحجار الالفسيح في البحيرات سبحا ، كان فانوسى يعوم فبنثر الشرر حوله (٢) . كنت واياه فانوسى يحس ما حوله قليلا قليلا ، وكان الجهد قد بلغ منى مبلغه ، فانوسى يحس ما حوله قليلا قليلا ، وكان الجهد قد بلغ منى مبلغه ، والكنه كان اشد تعبا ، وكان الجهد قد بلغ منى مبلغه ، وصطدم كالاعمى بجدار غير معالى ، وثارة تتساقط أشعته المينة على يصطدم كالاعمى بجدار غير معالى ، وثارة تتساقط أشعته المينة على الرسا ، وطوراً أراء يطوف فى زوايا مقفرة مخوفة ، شم يعترض دارسا ، وطوراً أراء يطوف فى زوايا مقفرة مخوفة ، شم يعترض افظم الرجال لقاء غير هباب .

وعار تدثر في ثرب من حاك اللبل، يأوي اليطنف، هو و الويل مضطجما في مهاد من الرغام . تخاله نائما وكيف ينام ؟

وجماعات من البؤراء، ضن عليهم بالببوت الشقاء ، وأوكار خرست اصداؤها ، ويبوت خاوية على عروشها ، واسراب من نساء اثمات مطلقات ، واشتات من افراخ هذه الزيجات المبثوثة ، وأكوام من القهامات جائمة في الظلمات : لسرات هائمات في الازقة تحمل ببوتها على ظهررها ، وقاطع طريق باللبل وهو في وضح النهار سائل ، وشريد ، وشحاذ ، ولص وقائل ،

مناظر هائلة كلما بصر بها الفانوسالاعمي أبىالا أن يريني اياها ولــت ادرى لماذا :

شرب العانوس مرمي ماء المطر فنال و جز و (٣) لافطا آخر انفاسه .

قانقلبت اعمي يتحسس طريقه بالسمع واللس ، وما اشد همذا

 <sup>(</sup>١) رد الشاعر أن أحجار الرصف قد ساخت في الارس وظهر بمديا جن
 الماء والرحل (٣) مجاديف الرور في تبت من ألماء بالبل شيئا يشبه الشرو يسمى
 التركية بالقامور (٣) حكاية صوت انطفاء النار بالماء

هولاً 1 وصارت المكازة لى عيناً ويدا ورجلاً ، لا اكذب الله ، لقد استشمر قلى الفزع .

اشكر الله ، هذه ثلاثة فوانيس تمر أماى . فلو استفامت على الطريق غير معرجة فسرت في أثرها ا ما حاجتي اليها . قد أهنديت الطريق . أقول و اهنديت الطريق ، وقد بلغت غابتي فهذه دار مديق القديم . أ أرى صوراً ؟ إن لم يكن قلا ربب أنه قدهجع . لا بد أن بكرن في وسط الباب حبل في طرفه خشبة ، فاذا وجدته فذيته ففتحت الباب . أجل . ولكن الباب موجف (١) أحسب أن خارجا قد خرج الآن . مالي ولهذا ؟ قذفت نفسي داخل الدار ونزعت الجرموق (٢) مر رجلي وتقدمت ثم ملت ذات اليمين فاذا سلم ذر أربع مراق او خمس شق على الارتقاء فيه قليلا . وملت نحو اليسار ، وعالجت الستر الغليظ البالي المندل على الباب فوقع في اذني صوت الصديق العقير

وأين كنت يابني؟ ما تفقدتني قط . لك العقر ، والدنب في إذ لم اخبرك . أعرف ان عملك كثير وان دارتا بميدة . هلم فاسترح قليلا فلا شك انك قد جهدت . أوقدت جارتنا النار منذ قليل فان تكن مقروراً فانبش فالموقد ، قلتب المار واصطل ،

كانت غبشة الحجرة موحشة ، فقلت لو أضاء همذا الفانوس ا وقدحت علبة من الثقاب حتى أمسكت آخر الاعواد فأدنيته من وأس الشمعة فببط النور الى عينها العمياء ، كما تسكحل العين بالميل انفتح ستر الظلام قابلا فتجلى للمين مرأى البؤس العربان ، فلو كنت شاعرا مااسطعت أن اصوره وفاسا فلا كذلا يدركم الحيال، زحف و سبق باباً ، الى الموقد فاشرا على ركبته عباءة بالية . قد أغلى جارنا الزيرفون منذ حين فلو وجدناه!

فد أعلي جاريا الزيزفون مند حين فلو وجد. لا تقم ، أنا أبحث عنه

و إن أصبناه شربنا منه فهو نافع. ها هو ذا يا بتى. لا تبحث لا تبحث ،

ووقعت بدى على مغلاة مطينة (٣) فاخذت أغلى المـــاء واسقيه قدحا بعد قدح ، فاستبان الدم قليلا في وجه صاحبنا الهرم .

\_ خبرتي ماذا كانت علتك ؟ لعل زكاما اصابك فهذا شتا. قارس جدا .

... قطر الما من سقف محمد آغا قصعدت الى السطح لاصلاح الفراميد فاصابني البرد منذ خسة عشر يوما . قل : ما لك وللقراميد أيها الاحق ا أرانى العام مشب ترك اللب ، ولست أدرى أهى أنها الاحق البلا (٧) الجرمرة حذا يبلس على المنا ليه الوحل ومحوه

(٣) أر يد بالملاء ما يغلى فيه الماء الشاى ونحو. وبعلبة عظيمة البطن .

الشيخوخة . أم ماذا . ولكن هب أنى لا اصعد الى السعاوخ لاصلاح القراميد فن لي بالحبر ؟ ابحسن أن أفعد كالاعمى وابسط يدى الى كل لئيم ؟ يا بنى من لم يكدح من أجل الحبر في هذه الدنيا فهو عار الاصدقا . وسخرية الاعدا . وإلا فالشخ الذى جاوز الخس والسبعين أيس كفئا للعمل ، وليس عليه إلا أن يقرغ للوضو والصلاة . مرضت فلم أجد أحدا عرضني . عثمان (١) دائب ليل نهار يطلب عملا يقتات منه . ولست أدرى متى تدرك يده القوت . غضى ألساعة الثالثة الآن وهو لم يعد . ما أفقام الوحدة المحنى الاسبوع يا بني لا يسقط إلى أحد . قد بلغت مني الوحدة عذه المرة ما لا أطبقه .

دع الشيخ يعرق ملففا في لحافه . . . رقدت على كليم بجانب المرقد وشرعت اتحسس النوم ولكي هيهات هيهات . . وكان النعب قد غلبني فاغفيت، فلها لاحت تباشير الصح استيقطت فقلت بذيني ان انصرف ، ولكن لا بد النه ادخل السرور على هذا الثيث المدم .

لم اجد فی کیسی شیئا ، لم اجد عشر بارات ، لم اجد إلا خانمي ذليلا منكسرا (۲) ؟

(١) لبن سيقي بابا (٧) الحاتم مقبض له مفصل قالانكسار هذا أن بميل المقمض
 وهو كمناية عن المدلة

### شركة مصد لغزل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أعت بجهز مبيضة ومصبغة بمصائمها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة انواع الخيوطوالاقشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزا نهائيا

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسمار غاية فى الاعتدال ، ويسرها أن تجيب عن كل استملام يطلب منها



### الذئب في الان بين العربي والفرنسي

#### -1-

وصف الفرزدق صداقته وذئباً عاهده على ألا يخونه، فكان وفياً ، ووصف الشريف الرضى ذئباً اصبح غرضاً لقسى نوازع ، وطعمة لرهط جائع ؛ ووصف البحترى ذئباً هزيلا ــدد اليه نصالا اور دنه منهل الردى ، في قصائد تراها في دواوين هؤلاء .

وقد رأيت انها في موضوع واحد .. هو الذئب .. في المجلية بينها اذا جرت معاً في حلبة السباق ؟ وما التي تنقرب من المثل الاعلى في الموضوع ! ؟ وهل لهما في غير العربية مثيل أو شبه ؟ وما دام في الفرنسية لهذه القصائد ند ، وما دام بين الشعراء الفرنسيين من نظم في هدا الموضوع ، فسنعرض لقصائدهم هداه بالنقل علنا فسنطيع الموازنة بينها كابا أو البحث فيها كلها ، ولعل قصيدة (الفرد دفيتي) الشاعر الفرنسي الدف في ه موت الذئب ، أفرب ما قرأت الى هدة الروائع ، فستكون أول ما نترجم ، واما الموازنة بينها فستكون في عدد تال إن شاء الله .

### موت الذئب

#### La mort du Loup

خفت السحب الى القمر المتألق، كما يخف الدخاز الى الحريق، واسودت الغابات قبلغ سوادها الآفق، وكنا نمثى على النبت الآخضر الندى دون ان ننبس بكلمة. فلمحنا في الظلام الكثيف تحت اشجار الصنوير مخالب الذناب التي كما فطار دهامند هنيمة. فانصتا البسين انفاسنا، وسمر ناار جلما الى الارض، فلاالغابة ولا السهل يتنفسان في وجه الربح الساكة ،اللهم الادولاب هوا. حزبنا كان يصعد في السها، زفرة وداع اليمة، لان الهوا، ارتفع

عن الارض فلا يصيبه منه شيء . وكان كلشي ساكنا ، حين تقدم الصياد الشيخ خانص الرأس

بتحرى يدقق، فظر الى الرمل الذي اضطجع عليه منذ قلبل مم قال: ، وهو الذي لم تؤخذ عليه هفوة ، إن هذه الآثار آثار بخالب ذئبين كبرين وجروم ما تبخترت من وقت غير بعيد .،

فياً كلمنا سكينه، وأخفينا بندقياتناوبر يقحديدها الابيض، ووقفت وثلاثة من رفاتي نرمي بيصرنا الى الامام ، فأذا عينان تنقدان بالشرر ، وأربعة اشباح أخرى رشيقة ترقص فى وسط الاعشاب على ضوء القمر .

كانت الدئاب تشبه الرافصين بحركاتها، نلعب في صمت ورزامة عالمة أن على قيد خطوتين منها عدوها الأنسان، مضطجعا بين جدران بيت لم يا حدد النوم بمعاقد اجفانه بعد .

وكان الذئب الآب واقعاً على بعد أمام الشجرة و زوجه مستريخة كستم المرمر الذي عبده الرومان ومنه انحدر روموس و رومولوس، وأفعى الذئب و مخالبه غائصة في لرمل ، حين عملم انه هالك لا محالة ، لان عدوه باغته وملك عليه سديله ، واهسك بغمه الملتهب عتى أجراً كلابنا ، ولم يحول عنه فكيه الحديديين على وغم طلقاتنا النارية الني اختر تت جلده ، وعلى وغم مدانا الحادة الني و وتت احشاده، ولكنه الماس بان فريسته فارقت الحياة قبسل النيا من فكيه ، ونظر البنا مرة واتبها أخرى يفارقها هو ، أفلته من فكيه ، ونظر البنا مرة واتبها أخرى الى جسمه فرأى المدى غارقة في احشائه ، وراى نفسه سابحاً في عرد مائه ، تحيط به البنادق، فحدق فينائانية واضطجع وهو يلمق ذنبه بفمه ، ويلقف نزيف الدم من كلومه ، ودون ان يحرب او يبحث بفمه ، ويلقف نزيف الدم من كلومه ، ودون ان يحرب او يبحث صرخة واحدة . . .

. . . . .

اسندت جبهتی حبنداك الى بندقیتی واستسلمت للا فكار فسلم اجد سبیلا الى منابعة تلك الصور المربرة التی سیصبح علیها اولاده الثلاثة ، وتصورت حال الام وقد ارادت أن تشارك زوجها فی حمل عب، هذه التجربة الخطرة ، ولكن واجبها يقضی با ن تنقذ أولادها ، وان تعلمن كف يتحملن الجوع ، ويصبرن على ملاقاة الموت ، وان تحدثوهن دخول المدن لئلا يخدعن بالعهد الذي نطعة الانسان للحيوان ، هدنا الحيوان الدى يجرى أمامه في الصيد ، وبخدمه . كل ذلك لرؤويه وهو سيد السهل والجبل . .

...

واأسفاه القد فكرت كثيراً في معني عظمة هـذا الاسم الدى يتحلى به بنو الانسان ، وعدت الى نفسى خجلا أتهم الانسان بالضعف والجبن .

أنت وحدك ايها الحيوان علمت كيف يجب ان نفادر الحياة وأوزارها ، فايس فيها نعمله في الحياة الديا ، وفيها نفركه عليها ما يستحق الذكر الا الصمت . هو العظمة ، وكل ما سواه ضعف . آه ا . . لقد فهمت معنى نظرتك ايها المسافر المستوحش لانها مفنت الى اعماق فؤادى قائلة : —

اذا احتطعت فاجعل نفسك حد على تفكيرها وحلها حرائقة مطعشة من القضاء والقدر.

و الشهبق والبكا. وصدلاة الحوف كلما جبن ، فاعمل بثبات عملك الطويل الشاق، في الطريق الذى شا. الحظ أن يدءوك البه ، ثم . . تا مم . . ومت . . مثلي دون أن تنبس بكلمة . . . حلب :

### بنجن على ضفاف الرين

الشاعرة الانكليزية HON. MRs. NORTON

كان تمتجدى ماتى على الأرض فى بلاد المغرب ينتظر موته .

لم تمن به عمرضة، ولم تذرف الدمع على نقده امرأة .

ولكن عنى به صديق وقف الى جانبه وهو يلفظ الفس الاخير .

ومال على المحتضر بنظرات كاما اشة قبو حسرة ليسمع ما تديقول .

ثاول الجندى المشقى على الموت يد رفيقه وقال بصوت منهدج مرير : ولن أراك يا وطى - يا وطى العزيز بمد :

بربك خذ رسائى وأيافها أصدقائى البعيدين كل البعد ،

فقد ولدت فى بنجن على ضفاف الرين ا

قل لاخوتی و، قاتی عند ما یحتشدون حوال ،
 لیسمه و اقصتی المحزنة فی مزرعة الکرم ،
 قل لهم اننا قاتلنا بشجاعة واقدام ، فاما انتهی الیوم کانت الجثث

مبعثرة قوق الثرى عليها صفرة الموت تحت الشهس الغاربة وبين الموتى جنود مارست الحرب وعركتها، صدورهم دامية من اثر الطعن، وبعضهم صغير الدن لم يلبت أن أظلم صبح حياته، وواحد منهم من بنجن ـ من بنجن الجيلة على صفاف الرين.

400

، قل لأمى أن أحرتي الباقين سبكو نون الله خير عزاء ا قل لها لقد كنت عصةوراً هائما يحسب وطه القفص وقد كان أبى جنديا وكنت في طفولتي أهر طربا عند ما أسمه يقص عن الحروب أروع القصص

فلما مات وتركنا نتقاسم ميراثه المتواضع فلت لهم خذرا ما شتتم ولكن دعوالي حسام ابي وبشغف الطفولة المرحة علقته حيث تسطع الشمس، على حائط الكوخ في بنحن ـ بنجن الهادئة على ضفاف الربن.

. .

وقل لاختي لانبك على ولا تحزن ا إذا وأت الجنود عائدة الى مستقرها بخطى مطمئة فرحة ، قل لها لانبك ، ولا تعول بل لننظر اليهم بفخر و زهو لان اخاها كان جنديا منلهم ، ولم يكن يهاب الردى واذا تقدم اليها احد الرفاق من الجند يخطب ودها فاسا لها باسمي ان تنصت اليه ، لا آسفة ولا مانعة : ولتعلق ذلك السبف القديم في موضعه ، سيف ابي وسيق حا في بنجن القديمة - بنجن الغالبة على ضفاف الرين

0.00

وثمت فتاة اخرى ليست باخت ، صحبتها في الآيام السعيدة السالعة ، ستمرفها من ذلك الحبور الذي يتلا لا في عبنيها ، بريئة لم بمسها العار ، متهكمة يحلو لها أن تهزأ وتسخر . غير أني أيها الصديق اخاف على اشد الفلوب جذلا من أن يثقلها الحزن

أنص عليها حديث الآيلة الآخيرة من حياتي ، لانتي سا"موت قبل طلوع القمر .

ستذهب من جسدي الآلام وتخرج روحي من السجن. كانتياحلم بهاوانا واقف ممها نشاهد الشمس وهي تغرب ورا.

تلال بنجن المكسوة بالسكروم ـ بنجن الحيلة على ضفاف الربن .

400

اني ارى الهر الازرق بتدائ ماؤه ، واسم او بخيل الى انى اسم : اناشيد الالمان التي كنا نغتيها في صوت مناسق عذب فنتردد بين النهر والسهول المنحدرة في جوف الابل الصامت الحادي.

اني ارى عينها بحدقتين فى، ضاحكتين زرقاوين، وكا أنى اسير الى جانبها ،فى تلك الطرق المحببة الى، تلك الطرق التى اذكرها بالاجلال والتقديس، واحس بيدها الصغيرة آمنة فى يدى.

ولكنا لن تلنقي مرة اخري في بنجن ـ في بنجن العزيزة على صفاف الرين،

. . .

اخذ صوته الاجش يضعف ويفنى ، وصارت قبضته كقبضة الطفل وارتسمت فى عينيه اشباح الموت ، ثم تنهد وامسك عن القول . فالرعليه صديقه لينهضه ؛ ولكن سراج حياته كان قد خبا . لقد مات الجندى المسكين في ارض نائية عن وطه . عنسد ثذ طلع القمر على مهل واطل على الكون وعلى الرمال المخضبة بالدماء إثر المعركة ، وعلى الجثث المتناثرة والمبعثرة . .

وفي هدو.، ارسل اشعته الشاحبة على ذلك المنظر المفزع. كا يرسلها على بنجن البعيدة \_ بنجن الجميلة على صفاف الرين. محمود نهمي رزق

### وأغنية .. لفكتورموجو،

يولد الفجر، وانت موصدة الأبواب ا فلم يا حسنائى الرقود، ساعة يقطة الورود؟ فهلا تستيقظين؟

اسمعييا فاتنتي غناء محبك و بكاءه ا كل يةصد حماك المبارك .

> فالفجر يشدو : ﴿ أَنَا النَّهَارِ ﴾ [ والعصفور يغرد : ﴿ أَنَا المُوسِيقِ ﴾ [

> > وثلي يردد : د انا الحب ۽ ا

اسمعيها ساحرتى غناء محبك ونواحه ا

اعبدك كملاك، واحبك كامرأة. والاله الذي كمل خلق بك جعل حي خصيصاً لك ونظري لرؤية جمالك ا

اسمي باغادتي غنا. مجلك ونحيه حلب سامي الدهان

#### بنت فرعون تحب

ر بقية المنشور على صفحة ٣٣ ء

ولكن ماذا يفعل بالاس فى قوم يشركون الآلهة فى كل شأن من شؤون الحياة ؟ التق بالاس ذات ليسلة بالاميرة تحت شجرة الجنبز الكبرى القائمة فى إحدى زوايا الفصر ، حيث اعتاد الفنى والقتاة ان بتناجيا بلغة كوييدون الشجية ،كابا سنحت لها الفرصة ، فقال بالاس: أميرتي إها نهجر هذا البلد الذي حرم الحب تحت سهائه ، حيث يسعد القطو الضفدع ، فيو لهان ويقدسان ، بينايشتى ما أعظم شوقى الى وزية وطنك الجيلة ، . فأجابت تتى فى حماسة : ما أعظم شوقى الى وزية وطنك المجبوب ذي الجبال الشاهقة التى مرتق منها الناس الى مقر الآلهة في الأولمب ال ،

ولكن عادت تني فقطبت حاجبها قائلة: ولكني أخشى غضب الآلهة وسخطهم علينا يا الاس ا فصاح بالاس : كلا يا حبيبتي لا تخشى شيئالان الحب الذي بحرك قلينا: ماهو إلاهبة من نفس أولئك الآلهة ..

أعد بالاس بعد تلك المقابلة زورقا وجهزه بالزاد لرحلة طويلة، وفي ليلة ظلماء ، حمل بالاس الاميرة الى الزورق نازلا في النيل الى النحر الابيض ، ولم ينس ان يحمل معه ايضا التمثال الذهبي الذي

رضع في حجرة تتى الحب ، الحب ، ولما سألته الاميرة في دمشة عن سبب حمله النمثال كذلك، اجابها مهرك باحبيتي ! ممرك باحبيتي ! كرمة ابن هاني : :

### بهوَرة إلعُابِيَّةٍ:

خادَن الرَّهُ الْمُنَا الْمُن بِعَلَمْ جُفِي وَكُا بِهِ الْمُنْ عُولَا الْمُنْ عُولًا الْمُنْ عُولًا الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُن المَن حَلَّى مِلْ الْمُنَا الْمُن مَنْ مِلْ الْمُنْ الْمُنْفِلُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْم



# الاقيانوغرافيا

إو

تقويم المحيطات بقلم الدكتور حسين فوزى مدر ادارة ابحات المعائد

قلما استطاع المردمهما امتدت ثقافته أو رق شعوره أن يدرك وهر على شاطى البحر مدى ذلك الجزء من الأرض يغطيه الماه . وعبثا يعلم أن البحار تغمر نحو ثلاثة أرباع المكوكب الذى تديش عليه ، وانى له أن يقدر مهنى هذه الحقيقة ويفهم أثرها فى تطور المحلوقات، بل فى تاريخ البشرية هذه ظهر الانسان على مطح البسيطة ؟ وماذا يعلم عابر المحيط من أمره أذ يرى سفيته العظيمة تتلقفها الامواج وسط دائرة الافق المطبق على سعاح زاخر من الماء ؟ ومل أدرك فى تلك اللحظات أنه رب ساجح فوق هوات عميقة لو أن جال أبغرست افتلعت من زواسيها وغاصت فى البحر لابتلعتها تلك الهوات دون أن يظهر أثر لقمتها الشاعة بتاج جليدها الابتدى ؟ وكيف يدرى أسرار تلك المياه وحركاتها وما اودعته من خلوقات كانها أسرار الجنة مفاقة فى قاقها ؟ وأنى له أن يفهم أثر الافلاك فى ذلك المنبسط العظيم من الماء ؟ وكيف يطلع على المآسى الدائرة على أساس تنازع البقاء وسط ذلك الحضم الهائل ؟

أدرك الشعرعن طريق احساسه شيئا من تلك المظمة البالغة. ووقف الشعرا يقارنون بين اليابسة وماعليها سس فهنا تترك العصور الجيولوجية طابعها في الثلاجات والجبال والكهوف والوديان والعصور التاريخية آثارها في المعابد والمقابر والمنازل. ولعل المحدرا أشد ماعلى اليابسة قدرة على الكتمان ، ومع هذا فقد تنجع الصحرا ومع هذا فقد تنجع

أو لاتنجح في أخفاء معالم الحضارات في بطون كثبانها للم و بين البحر وقد شهد معالم التاريخين، وتنازعته القوى الطبيعية والقوى البشرية ، واتصلت بين شواطئه الحضارات . وهو عدا زئير أمواجه صامت لا يفشي سمسراً من اسراره. تأمل البحر الابيض تلك البحيرة الضنيلة وسط المحيطات. در حوله وطالع اثر الحضارات العظيمة التي قامت على شراطته . هنا فينيقيا ومصر ويونان وروما والبندقية وجنوا وعصر الاسبان (الرينسانس) والقرن التاسع عشر. نصت إلى صفحته المصقولة لتستخرج حديثاً وحيداً. ننه عن ذلك الماضي، سله عن سفن يو نان عائدة من طروادة لعله مخبرك بخبر او ديسيوس او اينياس . او عن سيمة أن الفرس وما أصاحًا من تمستوكل في سلاميس. او عن اسطول كليو بطرة لنعلم كيف باع انطونيوس بونابرت في أبي تبر . أو عن اجدادنا الاقربين في نافاربن ، ذهبوا ليخنقوا حرية يونان وما استطاعوا ان يدافعوا عن حريتنا . سله عن ذلك التماريخ القريب والبعيد ، بلسل عن الجاريات المنشئات وكانت منــذ لحظة صروحا شامخة يمرح على سطوحها ألوف من الناس. اى جوابتنلق من البحر غير اصطخاب أ.و أجه أو تلا لؤ الشمس فوق صفحته اللازوردية الصافية ؟

وليس من عجب أن نجد البحر في أساطير الاقدمين ركنا من أركان القوة الهائلة المجهولة المحيطة بالبشر. فقد طغى على البشرية جمعاء ذات يوم فاغرقها الافرقة صالحة استوت سفيتها على جبل الحودى.

وشطر (مردخ) العملاق (تيامات) فجعل من اشلائه الارض والسها...وركز الآولى وكانت على شكل جبل متوج بالسحب فوق البحر الذي تبزغ الشمش من شرقه لنغوص في غربه

وامر جيهوفا المساء ان يغيض في مكان لتظهر اليابسة وسهاها الارض واقام صرح السهاء كالقبة على سطح البحر .

واقيانوس أبو الآلهـــة تقمص بحرا احاط باويقومينا واتصل بالبحر الابيض عند اعمدة هرقليس. ونفذ تحت الارض لينبثق فوق سطحها عبونا وغدرانا وإنهارا.

وتصت على جدتى حكاية ثور معروف بحمـل الارض على قرئه . وينقلها من قرن الى قرن كما انقل ثقل جسمى من ساق الى ساق ، حين بعاقبني مدرس الجغرافيا بالوقوف الى الحائط

وقد أردت تحويل خرافات جدتي الي حقائق جفرانية .

ـــ وأين تنتهي الارض باجدتي؟

ـــ عند جبل قاف يابني

ــــ وماذا بعد جبل قاف؟

\_ تنين بحيط بجبل قاف بابني

ـــ سابح في البحر الذي يحيط بالدنيا . والثور واقف على جزيرة من جزر ذلك المحيط . . . . . وهكذا .

ولقد ساول اليونانيون ايضا تحويل امثال هذه الصور الخرافية الى حقائق جفرافية .

ولكن هيرودوت انكر وجود بحر بحيط بالارض من الشرق، وقد عرف في مصر خبر بعثة وجهها تيخو الثاني سنة ٢٠٠ قبل الميلاد . في البحر الاريتري \_ بحر البلاد الحراء اي بلاد العرب \_ فدارت حول افريقيا حتى عادت الى مصر بعد أن اخترقت اعمدة هرقليس (جبلطارق) . ولم يصدق هيرودوت ما ذكر عن،ملاحي تلك الرحلة من أنهم شاهدوا الشمس تشرق وتغرب عن يمينهم في أحدى مناطق طوافهم .

ورأى ارسططاليس الرأى القائل با"ن الاريترى والاطلا تطبق بحر واحسد ، وتضاءلت الدنيا امام علمه حتى قال باستطاعة مفينة شراعية ان تسمافر في رياح ملائمة من أعمدة هرقليس (جبل طارق) حتى الهند.

وجاء العالم الاسكندري بطليموس في القرن الثاني قبل الميلاد وقال بان افريقيا تتصل شرقا انصالا تاما بآسياءوان المحيط الهندي بحر داخلي. وكان يعتقد هو ايضاً أن غرب او ربا قريب من شرق آسيا . ويرجع الى هذا الرأى الذي ارتآه عالم كبير كبطليموس بعض الفضل في اعتزام كولمبوس الوصول الي الهند من غرب ارريا واكتشانه أميركا

وهكذا ظل العمالم يتخبط في تفهم مدى المحيطات حتى بدأ البرتغاليون والاسبانيون رحلاتهمالجيدة في أواخر القرنالخامس عشر وأوائل القرن السادس عشر . واستطاع فاسكو دى جاما تطويق رأس الرجاء الصالح برواكتشف كولمبوس تجزر الانتيل وقد حسب انه وصل الى آسيا ، ولم يدر أنه كان في اسبانيا اقرب

#### الى آسيا منه وهو في دنياه الجديدة

وسافر ماجلان من اسبانيا مخترقا الاطلانطيق فالمضيق الذي حمل اسمه فيها بعد فانحيط الهادي . ومع انه قنل في الفيلبين فقد عادت بمته الى أسبانيا بدد أتمام طوافها حول العالم في ثلاث سنوأت

و هكذا استطاع العالم في اقل من نصف قرن (١٤٩٢-٢٥٢) ان يعرف اضعاف ما عرفه الاقدمون عن البحار، وإذا استثنيا رحلات العرب في المحيط الهندي بعد ذلك الشاريخ فالسب الاستكشافات فقدت فشاطها منذ أواثلالقرن السأدس عشر حتى قام الكابئن كوك برحلته في البحار الجنوبية فياراخر القرن النامن عشر . حينئذ استطاع الملاحون أن يتصوروا عن المحيطات صورة اقرب الى الحقيقة

واذاكانت الجفرافيا تشمل وصف المحيطات باعتبارها حزمآ من الكوكب الارضى فقد اختصت الاقيانو غرافيا بدراسة المحيطات كوحدة كونية تغمر ثلاثة ارباع الكرة الارضية، ومع أن الاقيانوغرافيا تحاول ان تجدلها نسبا عريقا في جميع الاكتشافات السائفة الذكر، فالواقع انها لم تنشأ كملم مستقل الافي النصف الاخير من القرن الماضي

وعلينا الآن أن نترك التاريخ لحظة أذا أردنا أن نعرف إلى أي حد يحق للاقيانوغرافيا النب تنصل بنسها الى الاستكشافات الجغرافية قديما وحديثاً ، ولا يمكننا معرفة ذلك قبل الاجابة على الدؤال الآتي :--

#### ما هي الاقيانوغرافيا

الاقيانوغرافيا مي وصف احواض المحيطات والظواهر التي تبدو على سطحها ، والعواملوالتفاعلات الحادثة في بطنها. ودراسة القاع وتكوينه منبذان ينحدر الشاطيء القاري تحت المماء حتى ابعد الاعجاق ، ودراسة المياه التي تملاً احواض المحيطات وما فيها من مواد عالقة او ذاتبــة . وأثر الضو. والحرارة على المياء

هذه هي الاقيانوغرافية الاستأتيكية

وفهم أثر الرباح والقوى العالمية ( كجاذبية الفمر ) على سطح الما. من امواج ومدوجزر . ودراسة أثر الثلوج الفطبية وما تسبه من تيارات

تلك مي الاقيانوغرافيا الديناميكية

ودراسة الاحيار التي تفشي القاع او تعيش في طبقات الما. المختلفة ﴿ وَتَلْكُ هِي الْآفِيانُوغُرَّافِيا البيولُوجِية

يطهر من هدا العرص السريع ان الاقيانوغرافيا تستمين بعلوم مختلفة ، فدراسة خصائص الما وما بها من مواد ذائبة او عالمة ، وأثر الضو والحرارة عليها وحركة التبارات تقتضى تطبيق علوم الكيميا والطبيعة ، ودراسة الفاع وتكويته ليست إلا تطبيقا جيولوجيا ، كما ان تحديد مر تفعات هذا القاع و منخفضاته للطبيقة عياس الاعماق مى عملية طبوغرافية ، وفهم أثر الرباح على سطح المسا. يقتضى فهم الجو نفسه بطريق علم الارصاد (الميتيورولوجيا) وتقدير ارتفاع المد والخماض الجزر وتوقيتهما يحتاج الم معارف فلكية ، وفى كل هسمنا يلجأ الاقيانوغرافي الى الرياضيات لحصر تلك الطواهر الطبيعية ، في دائرة الممادلات والقوانين. كما ان من البديهي ان ترتكز الاقيانوغرافيا البيولوجية على على الحيوان والبات

وقد يتسارل نوع من القراء، وقد فرغ من هذا التعداد. وما فائدة كل هذه الدراسات؟ وهذا النوع مرس التساؤل طبيعي فى الناس ولكه يتخذ فى مصر لهجة يشوبها غير قلبل من السخرية، ويظهر النا برغم ما يدو من مقدار نجاحنا فى دوائر العمل – أو فشلنا بالاولى – رجال عمليون بالفطرة.

فاذا حدثنا عن فينوس ميلو، أو مخلمات ميكلانح، أو بدائع دورر، أو نطرة ايشتين. أو نافشتنا وقيمة، ولع عظيم الهينا بك الى و جيل، ولكرس مافائدة كل هذا؟ و إذ يجب على المؤلف والفيلسوف والمصور والحفار أن يحض على قضيلة أو ينشى، مصنع طرابيش ليكون احمله قيمة في نظر أبنا و وصر . . . قطعة من أوربا ،

ومن حسن حظ الافيانوغرافيا أن تجيب السائل عن سؤاله باكثر من جواب. على اننا قبل أن ننوه و بقوائد، الاقيانوغرافيا لن نتردد في القول بانه اذاكان الاصل في البحث العلمي هو وغبة الانسان في استخدام القوي المحيطة به ، فانه يرجع في غير قليل الي رغبة البشرية في فهم تلك القوى لمجرد الفهم .

واذا كان الكشف العلى قد أدى إلى حضارة اليوم فان هذه الحضارة لم تكن لتبلغ هذا المانع لوثم يكن من أجل صفات الدهن البشرى أن يفكر لمجرد التفكير ، محاولا فهم كنه الظواهر المحيطة به . والا قما الاديان وما العلمفة ؟

واذا كان الانسان قد قام برحلاته فى المحيطات لغرض عملى ، فليس معنى هذا أن ننسى فضل المفكر الذي يقف بشواطى. المحيط حائراً متسائلا إلى أين تمتد مياهه . ناظراً إلى السها. متسائلا ماذا

وراء النجوم ، والإنسان الأولى قبل أن يعد عدته للانتفاع عنتجات المحار ، وقف بشواطئها بناً ولمياهها لا لشى و إلا لأن الإنسان حيوان مفكر . ثم لمح مخلوقا غربيا يلمع في طبقات الما فغاص و راء أو فكر في طريقة لصيده ، لالشيء إلا الرغبة في تعرف هذا المجهول . ثم أدرك بعد ذلك أنه يستطيع الانتفاع بلحم هذا المخلوق في غذائه وأيت أن لا مناص لى من أن أنتجي هذا الجانب من النفكير في عرض الكلام عن الاقيانوغرافيا . قبل أن أتحدث عن فوائدها ، ذلك لان هذه الفرائد مهما كر شانها فلن تستطيع أن نفسر الذهن المادي معني المجهود الذي بذاته و تبذله الانسانية لكشف المحار ، ولفد سشت أذني سماع مؤال واحد في الأيام الاخيرة بمناسبة البعثة الأجبية التي تستعير السفينة الإقيانوغرافية المصرية و مباحث ، ولكشف العامي بالمحبط الهندي . وما فائدة هذه الرحلة ؟ و مباحث ،

وكان جرابي واحدا في كل مرة : . لافائدة منها الا أن نصيف كنزأ من المعرفة إلى كنوز العالم ،

#### ما فائدة الاقيانوغرافيا

رأينا في بد. هذا المقال كيف جهد الملاحون جهدهم في تعرف أنحاء الاقيانوسات. ولا يكني في معارف الملاح أن يعلم باتجاهات الرياح وكيف يجدا لجهات الاصلية في الليل والمهار. فهو إذا رفع نظره دائما إلى النجمة القطبية كان نصيبه من البحر نصيب ملاح (الرابن) في أنشودة ها بني ولور يلاى، إذ تأسر بصر والجيلة الجالسة عند أعلى الصخرة تمشط شمسعرها الذهبي، فاذا بقاربه يرتطم والصخرة وبتحطم.

فالملاح يجب أن يعرف من أعماق البحرمايقيه شر المياه الضحة لذا كان سبر الاعماق من أقدم ما قام به الانسان من دراسة أقيانوغ افية ، على انه إذا كان سبر الغور هاما قرب الشواطى، وما اليها من مواضع قريبة القاع ، فلم يكن يهم الملاح أن يعرف اعمق مايصل اليه البحر . ويغلب على الظن انه كان يعتقد بان غوره في بعض الجهات لا نهائي كالجو . وأول محاولة سجلها التاريخ لقياس الاعماق البعيدة هي ما قام به ماجلان ، إذ دخيل المضيق المحروف الآن باسمه وأدلى مقياس أعماقه وهو ثقل معلق مجبل الايزيد طوله على بسع مئات من الامتار ، فلم يرتكز الثقل على قاع، وإذا اعتقد انه وصل الى أعمق بقعة في المحيط . والواقع أن العمق في مضيق ما جلان لا يتجاوز . . . . ع متر في حين انه اكتشفت في مضيق ما جلان لا يتجاوز . . . . ع متر في حين انه اكتشفت أعماق أمد من مذا ( نحو . . . . ، متر )

كذا يهم الملاح معرفة نوع القاع في الاعماق القريبة . وقد

روى هيرودوت خبر الصلامة التي يعرف بها الملاحون اقترابهم من شاطى. مصر ـ وهو شاطي، متخفض لا يري إلا عن قرب ـ فهم إذا عاد ثقل مقياس الفور محاطا بالطين وسجل عمق احد عشر ذراعاً عرفوا أنهم على مسيرة يوم من شواطى، مصر ،

و إذا كانت الاعماق السحيقة لاتهم الملاح فهو مهنم في جميع أنحا. البحر بالعميق منهاوقريب الغور بمعرفة اتجاء التيارات. وقد لاحط بنيامين فرنكلين في سنة ١٧٧٠ وكان مديرًا للبريد في انجاترًا الجديدة أن البريد المرسل من انجائزا يصل أميركا على السفر الاميركية أسرع من وصوله علىالسفن الانجليزية . فاخبره القبطان الاميريكي بخبر تيار بحرى يتجه في المحيط الاطلانطبتي الى الشرق تنتفع به السفن الاميريكيـة في الذهاب وتنجنبه في الاياب. بينها نجهل امر،السفن الانجليرية . وحبنها سافر فرنكلين الىفرنسا حرص على تدوين ملاحطاته عن هذا النيار (جولفستريم) و رسمخريطة له ظلت سراً حتى طرد الانجليز من مستعمرتهم الاميريكية الكبيرة وقد كان هذا الاكتشاف بد. عهد الملاحة الترمومترية . إذ كان الملاح يتعرف وجوده في طربق هذا التيار بملاحظة ارتفاع درجة حرارة الماء من معدل معروف للاقيانوس في المناطقالتي لايمر جا التبار . وللملاحة الترمومة بة فائدة عظمي في الضباب إذ بدل انخفاض درجة حرارة الما. انخفاضاً سريداً وعبر عادى على اقتراب السفينة من جبال تلجية عائمة .

ويعرف الملاح أيضاً حركات المد والجزر. إذ بدون معرفتها تتعرص سفينته لاخطار الارتطام بالصخوركا لا يستطيع تعبين وقت دخوله المراني.

ويعني صانعو السفن ومهندسو المواني. بدراسة خصائص ماء البحر. لاختيار المواد التي ينشئون منها قاع السفن وحواجز المياه والارصفة فلا تؤثر فيها مياه البحر وما بها مرس أملاح ذائبة وخصوصاً كاورور الصديوم.

وإذا سقنا الملاخة والهندسة البحرية مثلا على الفنون والحرف التي تنتفع بالمعلومات الاقيانوغرافية فان علينا أن تشير الى حرفة تعدمدية للاقيانوغرافيابة بر قليل من تقدمها ، تلك هي حرفة الصيد . ولقد سبق أن كتبنا عن و بحوث مصائد الاسماك ، (١) وهي في البحار فرع من الاقيانوغرافيا محدود باغراض تفسية محصة . وسنعود في فرص أخري الى هسدذا الموضوع واتما تكنني الآن بالاشارة الى كنوز البحار من أسماك وحيتان ووحوش وسلاحف بالاشارة الى كنوز البحار من أسماك وحيتان ووحوش وسلاحف

و لآل. ومرجان وأعشاب. ينتفع بها الانسان لفذانه وزينته و تدخل في صناعاته إذ يستخرج منها الزيوت والأسمدة واليود الح

وأخيراً عرف المتمون أخبار العلم بخبر تلك المحاولة الجمارة التي يقوم بها جورج كاود للانتفاع بقوي المحيطات الحرارية . فهذا العالم الفرنسي ببني تجاربه على أساس ظاهرة كشفت عنها الاقيانوغرافيا . وهي ان اختلاف درجة الحرارة بين السطح والفاع في البحار الاستوائية كبير الى حد إمكان تحويل هذا الاختلاف الى قوة عركة .

هذا عن الفوائد العملية المباشرة. أما عن فائدة الاقيانوغرافيا للعلم نفسه فقد وجد فيها علم الارصاد خير معين على تفهم الظواهر الجوية على سطح الارض. فالجو بحر غازى يتأثر بالحرارة والمتغط وجميع العوامل الآخرى التي تؤثر في البحر. ولما كان هذا الاغير بطيء التأثر بالنسبة الى الجو الأهوج، فإن بطء الظواهر البحرية خير معوان على تفهم ظواهر الجو السريعة كما يفهم الانسان حركات العدو، أو القفز العالى عن طريق فلم سينهائي يدار بيطه، كما أن سطح المحيطهو خير منطقة لدراسة الجو في أبسط مظاهر، فينها تكثر المرتفعات والمنخفضات على مطح الارض ويتغير الضفط فينها تكثر المرتفعات والمنخفضات على مطح الارض ويتغير الضفط الجوى تبعاً لها. نرى البحر بسطحه المستوى وصفحته المائية يحول دون التغيرات السريعة في الصغط الجوى الناشتة في الارض عن مرتفعاتها ومنخفضاتها . كذا برودة الهواء وسخو ته أقل استعداداً النغير السريع فوق الماء منها فرق اليابسة .

وكان من الطبعى أن تنتفع الجيولوجيامن الآفيانوغرافيا ، فق دراسة قاع المحيطات الحالية وتفسير تكوينها مايعين الجيولوجى على أن يفسر تكوين بحار العهود الجيولوجية المقرضة

وتبدو استفادة علم الحيوان من الأفيانوغرافيا بمقارنة بحرع الحيوانات الأرضية والحيوانات البحرية المعروفة . فاذا فتحت أي كتاب حديث في علم الحيوان عند الفهرس وجدت ان فصائل الحيوانات البرية لاتمثل الا فسبة ضئيلة في بحرع الحيوانات المعروفة وبعد أليس هذا طبيعياً ؟ فساحة البحار تعادل نصفا وضعنى مساحة البايسة . واذا كانت الاحياء الارضية تعيش فوق السطح أو تغادر هذا السطح فليلا لتطير في الهواء ، فالاحياء المائية تغشى المحيط عند سطحه وفي جميع طبقاته . وفوق قاعه . فاي عجب أن تكون أكثر بكثير من الاحياء البرية ؟ ونعرف ان عمق الحيط براوح بين مثر وعشرة آلاف مسمق ، هذا الى اتنا الآن براوح بين مثر وعشرة آلاف مسمق ، هذا الى اتنا الآن و المقية على صفحة ٢٧ ه

<sup>(</sup>١) انظر العدد الخامس من الرسالة من ٣٣

# Ched!

#### فعة سودانية

# تاجوج ومحلق

ماكنت أحسب قبل ال يحدثني صديق حمدان ، ان بجانب الغاب أكواخا تحوي جمالا ، وان في أواسط البيد جنات يرف ورد الحياة الفياح فيها ، وتتغتج اكام الميش الهني عن زهرات من الحنب السعيد والهوى البرى .

اذلك لم تنهيا في الفرصة فركوب السنة ين حتى انتهزتها ميما الجنوب الى أن رست بنا على مرسى الغاب المزعوم

وهاك انتقلت من ظهر السفين الى ظهر الهجين ، فأخذ يخب بي بين تجاد ووهاد ، تارة في رأد الضحى ، وطوراً في طفـــــل الاصيل ، حتى انتهيت الى حيث أراد الدليل

قادرت تاظرى فيا حولى من الأدغال يخفق قلي روعة ، ويذهب لي حيرة ، وإذا بشيخ كهل قد أثنزر بمئزر ، والتفع بردا ، يقول في جفا ، البداوة ، وجفوة الاعراب ، ماذا تريد بازول ؟ قلت الفتع والاستطلاع ، فاربد وجهه ، وانفيض جبنه ، وكا نما الشر قد جثم بين عينه ، فانخلع قلي حدر ان اكون استبحت حماه ، ولكن صديق دلف الينا بسرعة ، وحيا البدوى في حديث مرسل بنم عن سابق معرفة ، وقديم صحبة ، فهدأت نفسه وسكن غضبه ، وانبسطت أسارير وجهه ، ثم أقبل على باشاً مصافاً

فسألت عن الرجل؟ قال ؛ من بنى عقيل بن جعفر بن أبى طالب، قلت : وأنا من بنى الحسين بن على بن أبى طالب، فعاد إلى مصافحا معانقا ، وكانت المصافحة حارة ، والعناقي طويلا

ثم ساق رواحلنا الى كوخ من القش بجانب خيمة من الوبر ، و نادى : ياليلى ا ابن العمومة من بنى هاشم شرف احياء العرب ، فبرزت ليلى من خبائها كما يبرز البدر من خلال الغيوم ، ثم قالت : يابشرى ا هذا ابن الريف ، قرة العين ، وسليل الحسين ، واطلقتها

زغردة دوت في الفضاء في الفضاء في حدان برأسه على وقال: لها أنه لبلى من فناة بارعة الحسن تامة الجيال 1 أنظر تر جسها مستقيا منقصاً كانه تضيب بان ، وعينين سوداوين فيهما سحر وفيهما دلال ، وشعرا لا معقوصا ولا مضفورا وإنما هو مدلى كخيرط الليل ، ووجها تمتزج حمرته بسمرته فيبدو من امتزاجهما دم جذاب يرق حتى ليكاد يكون دوحا ، ونفرا كانما بيسم عن در ، ويفتر عن لؤلؤ

نقلت: ياسبحان الله 1 أما قرأت: قل للؤمنين يغضوا من ابصارهم .. وكان حمد معنيفنا تجاوز الكوخ ليدعو بعض غلانه ، فقلت لحدان و وكان من طبعه الانقباض ، إن كنت وجلاحقا فا طالقها ضحكة عالية في وادى الهموم ، كما أطلقها ليلي زغردة في أجواز الفضاء . قال : كيف ؟ والمدنية الحديثة جعلت فينا أوزجة منقبضة وطبائع سوداوية ، فاضعنا نصارة الشباب في مم مبرح ، ولم نتلق غفلات العيش على ما في طبها من نعم وخيرات ، كما يتلق قطان البادية من الاعراب ، وسكان الغابات من عجائز السود ، شغف الحياة ، وحديق العيش ، بصدر رحب ، وتغر بشوش شغف الحياة ، وحديق العيش ، بصدر رحب ، وتغر بشوش

قطعت علينا الحديث خادم عجوز سوداً. لليلى. أنت ولا شيء يسترها غير رقعة تحجب سوءتيها ۽ شم مدت سياطا بديع النسج إلا انه مهلهل ۽ وعادت فأنت بمبخرة فيها عود او صندل

ثم أتى حد وخلفه جزور فنحره ، وحمله الحدم يعد لعله الهيه وجاء أفداح الشاي واستمرت تده و المرة بعد المرة ، وحمد يحدثنا بحديث عذب فيه رطانة الزنوج ، ولحن الاعراب

حدثنا انه يتصل بمرب الحران، وان لهم أحاديث كالمسك، ق الهوى العدرى، والحب الطاهر، وأن منهم « تاجوج ومحلق» اللذين ضربت بحمما الإمثال، وتحدثت عن عفتهما الركبان

قلت : ومّن تاجوج ومحلق؟

فاجاب، كانت تاجرج فتاة جيئة، لم ثر بلاد السودان فناة أجمل منها الى اليوم ، وقد بلغ من جمالها ان الناس كانوا مجنون المطايا ليروها ثم يعودوا وكان ابوها يدعى والشيخ أوكده شيخ القبيلة ، أحبُّها ابن الهرم خبائها ، فلما أقبلت طعنها بخنجره في صدرها فماتت وحسم النزاع عما ومحاق، وتزرجها، وفي يوم أسكره الحب وتبعه الفرام، كما هي حية في تلوب بني وطانها جميعاً قالح عليها ان تتجرد من ثباجاً وتمشى أمامه عارية فاستمت حيا. ، ألح مرة أخرى فامتنعت، ثم ألح الشهة فقالت، إذا أطمتك

> قال: أنفذكل طلب لك قالت: أقسم، فانسم، فتجردت ومشت أمامه ذهابا وإيابا. الى ان قال : كني كني 1

فاذا تفمل ؟

تم قال. اطلى الآن ما تريدين. قالت : أن تطلقني في الحال ، فطار صوابه، ووقع على قدميها يقبلهما و يسالما العفو غابت إلا البر يقسمه ، فطلقها وهام على وجهه ينشــــــد في حبها الأشعار كمجنون ايلي

تم تزوجت بعد طلاقها رجلا من وجها. قبياتها فتأثره محلق فغلبه على ماله ، المرة بعد المرة ثم رده اكراما لناجوج

واخيرا اشتد عليه الكرب وأضناه الحب، فالح على اهله ان يمكنوه من رؤيتها ، فذهبوا اليها واخسببروها بحاله فرتت له ، وذهبت لرؤيته، فاذا هو طريح الفراش وحوله فساء ينددن سما ليصرفن قلبه عنها ، فلما دخلت لم يسمهن إلا الوقوف احتراما لجمالها واعجماً بها ، واجلسنها الى جانب سريره فلها رأته على تلك الحال تنهدت وقالت :

أ إلى هذا الحال وصلت باحشاى وانا لا أدرى ؟

ثم وضعت رأسه على ركبتها وكان قد أغمى عليه، فلما أواق أظر اليها وانشد أبياتا منها هسمةا البيت الذى ننقله باغته ولحمه

و حبك في الصمير قاطع لاكباده

تقتلي الزول سريع قبل الشهاده ،

ثم شبق شبقة وءات مسلماً الروح

ثم أطرق حمد طويلا برأســـه الى الارض وعاد فنظر إلى ساهما وقال :

حدث بعد ذلك ان غزانا عرب . الهدندوه ، فوقعت تاجوج أسيرة في ايديهم فاختلفوا فيها إختلافاكاد يفضي الى سفك الدما. وأرادكل فريق ان تكون تاجوج من نصيبه

فنهض احد مشايخهم وكان حازما ، ونادى ، تاجوح ، من

ماتت تاجوج ، ولكنها ظات حيث في نفوس الذين قنلوها

ولا زال قبرها الى اليوم بزار ، في رأس النيل ، بين خورجب وكسلا ، وما زال أهل السودان يضرءون بها وبمحلق الامثال

ثم جاء الطمام على عادة المرب وكسيرة . ومرقة ـ وشوا. ه فكانت رغبتنا في النهام حديثه أكثر من رغبتنا في النهام طعامه

فقلت وهو يستطممني فاطعم، ثم ماذا بعد؟ فان أعذب الحديث حديث المائدة خاصة مع العرب الاجواد

فتال: ثم إن بطنا من عرب الحران حل مستدا المكان القريب من هده الغابة فابحباني أنا وليلي . فكنت معها كمحاق مع تاجوج، غمير الها وفت لي الم تستبدل في زوجاً ، ووفيت لها فلم أدخل عليها زرجة ، مم كثرة تمدد الزوجات في هذا الحي الذي

وماكدنا ننتهي من طعامنا وشرابنا وأحاديثنا حتى كانت الشمس مضيفة للغروب، والقمر يستعد للجلوس على عرش السهاء، بعدها ، فتهيأ نا للجو لانبالغابة ومعنا معداننا من جراب ورماح ، وموعدنابقية الحديث رسالة أخرى ك

تحمد البنداري مدرس مالخرطوم

### الاقيانوغر افيا

و بقية المنشور على صفحة ٣٥،

أقرب الى حصر الانواع الارضية منا الى الاحاطة بجميع الانواع أأربحرية .

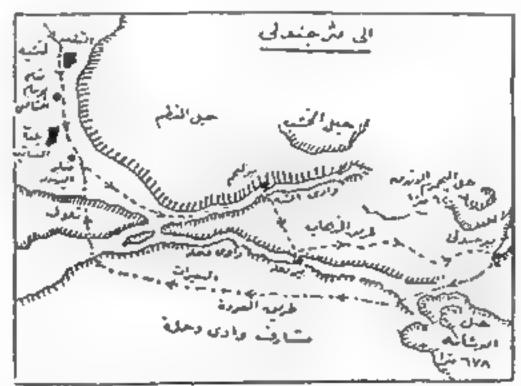
الآن وقد عرفنا أغراض الاقيانوغرافيا نستطيع الحكم بانه اذا حق لهذا العلم أن يتصل بنسبه وتشأنه الى رحلات جوابي البحار حتى أواخر القرن الثامن عشر ، فان عهد الاقيانوغرافيا الحقيق لم يبدأ الا في النصف الثاني من القرن الناسم عشر ، وهذا ماستراء في مقالما التالي إذ نتابع قصية البحار قاصرين حديثنا على بعثات الاستكشاف الافانوغراف. (يتبع)

### الي بئر جند الحلي للاستاذ الدمرداش محمد

مدير ادارة السجلات والامتحابات بوزارة المارف

- T -

و بعد دقائق انحدرنا إلى ميدان المنشية وأخذنا طريقنا الى مقبرة الامام الشافعي ، وبعد أن اخترقناها أقبلنا على قرية البسانين فكانت في سكون لا يسمع من حولها الانباح السكلاب وصرير الصراصير ، ثم مررنا بمقابر اليهودفاسة بلماحارسها وأخبر الدليل بمرور الجمال



كان اللبل باردا والسكون شاملاً وضوء القمر فأترا بملاً الارجاء، وكنا نسير في صحت وامامنا الدليل منحن قلبلاً الى الامام يجد في السير بقدم ثابتة ترنحن ننبعه ونتابعه

معنا السلاح والدخيرة ، ومعنا الما، والزاد، ومعنا الدليل الخبير المجرب ، ونحن جماعة اشدا، ، قم الحوف؟ ـ كانت تجول هذه الافكار بخاطرى وانظر الى الرفاق وهم يسيرون على هيئة الجند فتتملكنى روح زهو و فار ، واشعر بتشاط و آوة ، قير تفع رأسى ويتسع صدرى والاحق الدليل واتقدم الجماعة ، والنفس طاف بشر او غبطة . بعد ساعة مال بنا الطريق تحو الشرق ، ثم اخذنا نرتق هضية و اخذت تتلاحق النلال و تعلو ، وقبيل قصف الليل غاب القمر و خيم الطلام واصبح منظر الوادى رهيا موحشاً ، وهناقال الدليل ؛ ووادى التبه واصبح منظر الوادى رهيا موحشاً ، وهناقال الدليل ؛ ووادى التبه ياسادة ، . ق هذا الوقت كنا تنقدم فى واد متسع قملو المضاب على جانبه وهو بنثى بينها تأرة بمينا وطورا شما لا

وعنـد الساعة الثانية صباحاً وصلىاحيث كانت تقنظرنا الجال في ناحيـة من الوداي ، وقـد جلس بجانبها ســــويلم يدخن

غليونه بينها انشغل على الجالبا مداد بؤرة التدفتة بالمشب الجاف ،
كان قد طال بناالسير واجهدنا فاصبحنا في حاجة الى الراحة بل ال
النوم ، فاستلفينا على الارض قريبا من الجال شم غلبنا المعاسفندنا
كنا نائمين في العراء وليس علينا غطاء ، فاستيقطنا عند ما لاح
الصباح بعد نوم قصير بواجسامنا تر تعدو اطرافنا ترتجف من شدة
القر ، وكانت الطبيعة هادئة و بزوغ الشمس من و راء الجبال فاتنا
ساحرا ، وكنت اطبل النظر فيا حولي واسائل نفسي : أما في حلم
ام في يقظة ؟ فقد زال عنائي وغدوت مرحا فرحا نشطا ، وبعد ان
تناولنا فعاوراساخنا بسبطا ذهب الجاعة بصحبة الدليل الى الصبد
وبقيت انا ومحمد بك لنسير مع الجال ، وقد تواعدنا ان نلتي ظهرا

كانالصباح لطيفا منعشا ، والشمس مشرقة ، وقد وجمدت في محدبك خير صاحب ، فقد كان لطيف المعشر حاو الحديث على علم بالصيد وطرق الجبال والاودية ، فاستا نست به ، وأطا تت نفسي اليه فاخذ يقص على في حماس ونحن نسير الهويني خلف الجمال مارقع له في رحلاته السابقة من محاطر عجبية ، و نوادر لطبقة ، وبعد ان سرنا مكذا نحو ساعة ضاق الوادى وانتهى بنا الى هضبة عالبة فارتقيناها على مهل ، و كان صعود ناعلي جرف في طريق لولى شديد الانحدار ، لايزيد عرضه على القدم ومن تحته هوة عظيمة ، وقد اجتازت الجمال هذا المنحدر الوعر من غير مشقة ، فكانت متزنة الخطوات متئدة متنبهة تحاذر السقوط او الزلل، وبعدساعة اخري اخذنا نهبط واديا عظيماكثير التعاريج جدرانه قائمسة ، وتقوم على جانبيه الروابي العالبة،والقمم الشامخة ، وقبل الطهر بساعة وصلنا بطن الوادي بسلام، واتجه سويلم الى ناحية فيه وأماخ الجال، وأشار بيده الى كوة مرتفعة في الجندار الجنوبي للوادي يظللها نتو. من الجبلكير البروز ، وتكتنفها أحجار صخمة تجعلها كالوكر في ما "من من الرياحوالامطار ، وقالهنا تمضي الليلة، فحملنا اليها الغطاء وبعض الحاجات وفرشنا ارضها بسجادة واعددنا في ناحية منها موقمدا جمعنا بالقرب منه عشباجانا منشيح وشوك وطرفا. ، ثم هيا بحمد بكالجاعة طعاما دسهامن لحم مسلوق وارز وخضار، و بعد الظهر بساعة اقبل الصيادون يحملون ارتبين كبيرين وقد لفحت الشمس وجوههم وبدأ عليهم التعب، وبعد اكلة شهية تفرقنا في الوادى بتفرج على مناظ والطبيعية البديعة ، وتقع بدُّ دجله على عشر دقائق من معسكرنا جهــة الشرق في حضن شلال في يعلوه خانق جميل، والبُّر في مسقط السبل وعمقها نحو اللائة امتأر تمتلي. بالمباذ وقت

الامطار ويفيض ماؤها وقت الجنماف، والوادى كثير العشب وأفر الكلام، يسلح فى فضائه أنواع من العصافير والحداة، وترعى فيه الابل والماعز، وبعد الفروب عدمًا الى المسكر وقد خيم الظلام واشتدالبرد وشمل الوادى حكون موحش، وبعد العشاء آوينا الى

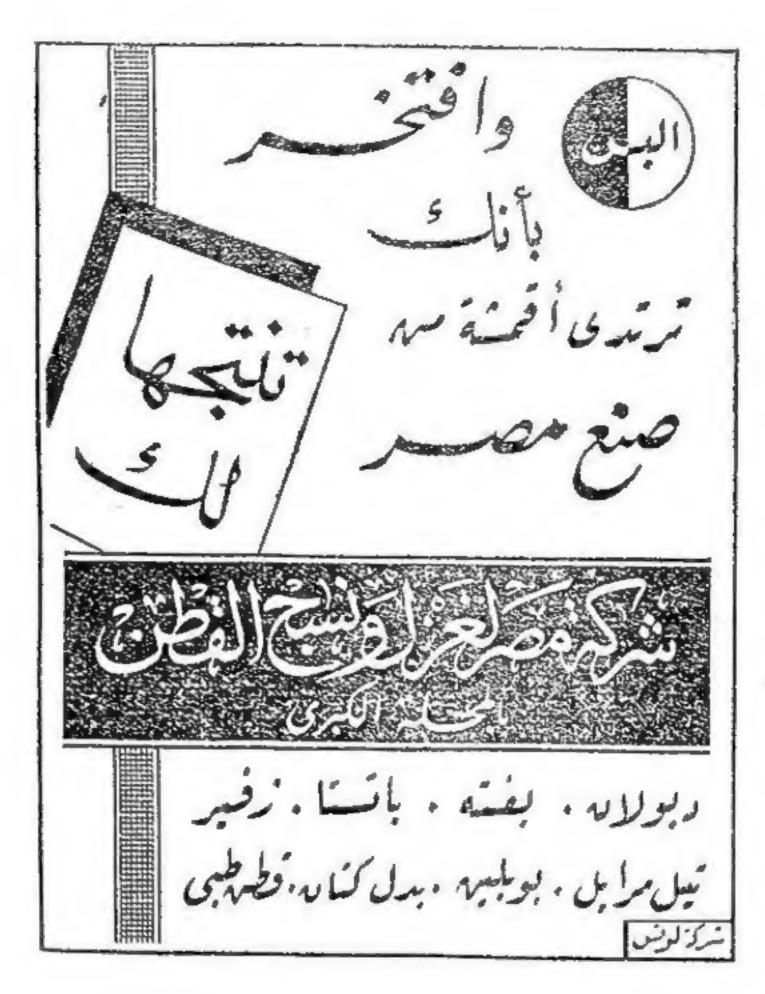
الفراش نمامل. الفجر ، ركان منظر الوادى في السحر قالم يستهوى الافتءة وعسلا النفس

دهشة وروعة ، من مناظر وادى دجلة وفى الصباح الباكر توجهنا الصيد.و في عبد الله بكوسليمان بك السير

مع الجال، واتفقا أن ناتقي عصرًا على بئر جندلي خرجنا من وادى دجلة مع بزوغ الشمس وأخذنا طريقنا فرق الهضاب وفي الأودية متوغلين شرقاً لانتبع طريقاً معينة ، وكان في الفيادة حسن يك وهو صياد ماهر خفيف الجسم رشيق الحركة بصير بالصد وضروبه ــ وبعد قلبل أقبلنا على واد وافر المشب فابصرنا أرنبآ يقطع عرض الوادى بسرعة البرق ينلوه ثانوثالث ، وفي لمحالبصر اختفت وراء الصخور وكان للظرها وهي تندو أثر مدهش في الجماعة ، فاندفعوا وراءها لايلوون المؤدىء وفي المقدمة حممان بك ينهب الارض نهاكا نه الجراد في حلبة الساق. وفي لحظات توسطنا الولدي وبدأت المطاردة، وما أن رأنا الأرانب حتى قفزت الى وهدة ثم مرقت كالسهم الى اخدود، ثم تسلقت الجيل ونحن في أثرها نتبهما من غير هوادة ، نرتني الهضاب ارتقاء، وتاتي بانفسنا من الجبال الى السمول القاء ، واشارات القائد تقذف بنابمياً أويساراً، طموراً مقبلينوطوراً مديرين، مرة في صياح وجلبة، ومرة في حنذر وسكوت ۽ تارة نعلو وتارة نهبط ، وهكذا كانت تستمر المطاردة ساعات متواليات والحيوان التعس ينتقلون ساحةاليساحة ، يطلب النجاةوراء الصخور وفي الصدوع وقوق الربي وتحت الارض، ونحن

وراء نحاول دفع الى السهل وهو يأبى الا الوعر، تقوده غريزة البقاء، فإن أخطأ المسكين النقدير وحمالقضاء وضاق النطاق وعز الفرار وتلقفته نيران البنادق من كل صوب، فيخر صريعاً ضاربا أعلى النثل في الروغان والساد، والصبر على الجهاد

وقد باخ حماس القوم في المطاردة هذا اليوم حد الجنون ، وكاد يقضى على أحدنا ، وهو احمد بك بالموت على أبشع صورة لولا أن قدرت له السلامة ، وذلك انه اندفع وهو مأخوذ ورا غزالة فجرت الفزالة الى جرف صاحد في جدار الجبل ، فلحق بها وأطبق عليها ولكنها أهلت منه، ولما انتاق وراها انهار الجرف فهوى بحسمه من شاهق فتشبث بصخرة نائنة وأصبح معلقا بين الارض والسماه ، يتبع ،



### لغو الصيف

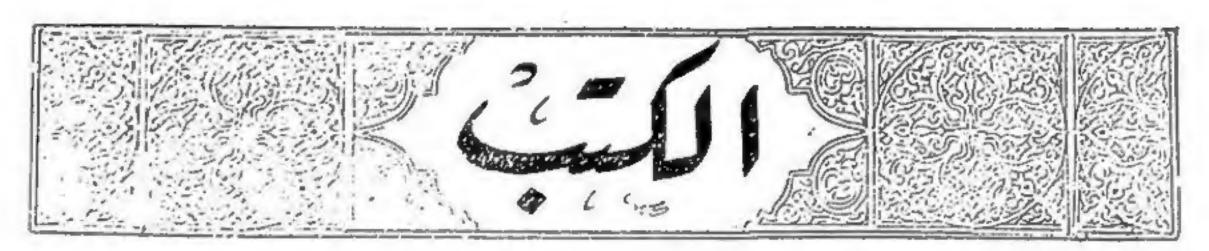
( بقية المنشور على صفحة ٦ )

وإذا لمحن نفكر في فصل جديد اوكتاب طريف، نريد أن نكتبه او تذبيعه، وما دمنانجد هذه القوة، وتملك هذا النشاط و نعرض آثارنا على الناس، ومنهم هؤلاً. الشياب، فلمسمنا شيوخا ولا قريبين من أن نكون شيوخاً ، قالت ليهنك هذا الشباب الذي تحبه وتحرص عليه، وتخشى ان يغتصبه منك الشبان، ولقــد كـدت ارضى منك مهـ نما الحديث واحمد لك إحيا. الامل في نفسي لولا اني اجد من الضعف ما لا تجد ، واحس من الحزيمة ما لا تحس . فانت تكتب و تفكر في الكتابة ، وانت تنشي، و تنهيأ للانساء ، أما إنا فلا أكتب ولا افكر في الكتابة ، وإن كتبت فلا اكتب للماس وانما اكتب لنفسي، ولا اتحدث الى الناس وإنمنا اتحدث نفسي . إنما أنا شيخة قبل ان أبلغ سن الشيوخ . أعزونة أنا لذلك أراضية أنا به ؟ لا أدري ، ولعلى أحزن له حيناً وأرضى عنه حينا آخر . ولكني على كل حال لا أجد في نفسي هــذا النشاط الذي بمكنتي من رفض الشيخوخة . قال في صوت هادي. حار : كلا باسيدي، هذه ازمة من ازمات الشباب ليس بينها وبين الشيخوخة حبب، وأنا زعيم بأن هذا الصيف لن ينقضي حتى يتجدث الناس عنك فيطيلوا الحديث، ويعجب النباس بك فيكثروا الاعجاب. وسا كون أنا احد هؤلا المتحدثين وأحد دؤلاء المجين ولكن حديثي عنك و إعجابي بك لرب يقما من نفسك إلا كما يقع منها حديث غيري من الناس واعجابهم. قالت فانت إذن تريد الثناء. قال: كلا وإنما أريد شيئاً آخر خيرا من التناء. أريد ان اسبق الناس الى قراءة شي. بما تكتبين . قالت دعني ودع ما اكتب وما لا اكتب وحدثني عن ظاهرة أخرى في الادب المصرى ظهرت عنيفة في همذه الايام. قال وما هي؟ قالت ألست ترى غضب الادياء من الشبوخ والشبان. قال دعي لفظ الشيوخ فليس في أدباتنا شيوخ . فضحكت وقالت : الست ترى أن الإدباء جيعاً يضيقون بالنقد ولا يحتملونه ، ولا يطيقون الصبر عليه . وكيف تفسر هذه الحدة ؟ وابن تجد العلة لهذا الضيق؟ لقد كنت اريد ان أجد في هذه الحدة والضيق دليلا على شيخوخة الادباء، ولكني

أراهما شائمين حتى عنــد الذين لا أشك ولا تشك انت في انهم من الشبان . فهم ابغض للنقد والناقدين مرس كل انسان . ومهما أعجب فلن ينقضي عجي هن كاتب أو شاعر ينشر نثره او شعره على الناس في كتاب مطبوع أو في صحيفة سيارة فيخرجه بذلك عن ملكه الخاص، ويجعله بذلك ملكا للناسجيعاً . ثم يأبي علىالناس بعد ذلك أن يتصرفوا في ملكهم كما يريدون. قال : أن الكتأب والشعراء يسرفون على قرائهم ويكلفونهم شططأ ، فهم يغضبون انلم يقر أهمالناس، وهم يغضبون ان قر أهم الناس، و نالوهم بشيء من النقدو لو خفيفًا . ولقد اتردد احيانًا في أن اقرأ الكتاب أو الديوان يرسله الي صاحبه، لأنى واثق بأني قد أرى فيه غير مابحب الكائب او الشاعر . فإن سكت عنه أثمت في حق الادب وفي حق نفسي ، ولم يرض مني صاحب الكتاب او الديو ان بهذا السكوت، و ان قلت ما أرى فتحت بابا من أبواب الجدال ليس اغلاقه بالامر اليسير، ولمله لايغلق الا على كثير من الموجدة . قالت: هـ ذا اعرجاج في أخلاق الادباء كنا تنكره علىشيوخنا المتقدمين، وكنا نقدر أن ادياً. الجيل الحديث سيقومونه في انفسيم وفي الناس ، فاخلفوا الظن، وكذبوا الرأى، واصبحوا خليقين أن يقومهم المقومون سواه أرضوا بذلك ام كرهوه . فهم ان يتكلم ، ولكنها مضت في الحديث قائلة: على انهم لا يضيقون بالقد فحس ، ولكنهم يتهالكون على الناء، فما اشد تورتهم على الناندين وما احسن لقاتهم للقرظين ا تالومع ذلك : فانى اتهم كل مقرظ ، واسى. الظن بكل تقريظ ، واعتقد اعتفاد الموقن ان النقد مهما يشتد ومهما يسرف صاحبه فهو انفع واجمدي. لأن الكاتب الى أن يعرف عبوبه ويتبين مواضع الضعف في اراته والفاظه وأساليه . أحوج مته الحان يقال له أحسنت حين يحسن ، وأصبت حين يصيب .

ومر فتى لم يبلغ السادسة عشرة ، صبيح الوجه رث الزي حافى القدمين بحمل سلة فيها باقات من زهر ، فوقف على الصديقين وقدم اليهما ازهاره . قال الصديق لصاحبته : اختازى . قالت اليس من الاختيار بد؟ قال الفتى لابد من ذلك ياسيدنى فانى فى حاجة الى العشاد . هنالك اضطرب بصرها بين باقتين فى احداهما ورد ، وفى الاخرى قرنفل . قال الرجل للغلام : ضع هانين الباقتين ، مم التفت الى صاحبته وهو يقول : اما انا قاحب لم الورد وشم القرنفل .

طر جیج



## 18ael -

#### لاحمد الص\_افي النجفي

يتغنى الشاعر العراق الفاصل في هذا الديوان بنغات جديدة طريفة . فهو لا يسمعك مدحا فى أمير أو سلطان ، ولاتجد في شعره تلك العواطف المبتذلة ، وليس فى الكتاب نسيب يستحق الذكر . وانما يتغنى الشاعر في ديوانه هذا بانشودتين جليلتين الاولى الفضيلة والثانية الوطنية . وليس الموضوعان بالشيء الجديد ، ولكنه يتناولها يطريقة جديدة ، ويسمعك فى الانشودتين نغات جديدة . ولقد عاش شمرا العرب عده القرون الطويلة وهم يحرقون فنهم بخورا أمام أصنام بشرية زائلة ، ألم يائن لهم أن يقضوا قرونا أخرى يمجدون الفضيلة والوطن وهما من الموضوعات الخالدة ؟ أخرى يمجدون القارى، كيف يتناول المؤلف هذه الأغراض نذكر ولكي يقهم القارى، كيف يتناول المؤلف هذه الأغراض نذكر

قدكش العقراء ظلم ذوى الغنى كم عاشقوم من طوى ، توم وكم فلرب قصر بالجماجم مبتنى كم يجتن ثمرا ولم يغرس ، وكم يجز الفقير عن استعادة حقه أغنى الاتدخر بزفرة بائس

منا القطعة الآنة:

لم يكثر الفقراء حكم البارى عمرت ديار من خراب ديارا ولرب تهر بالمدامع جارى من غارس لم يجن من أثمار! فا حال ذنب الفقر للاقدار كم من دخان منذر بالنار

وفى الكتاب قطع وقصائد كثيرة تردد هذه النغمة وأمالها.
وكلها دليل على أن الشاعر يرى أن عليه واجبا نحو وطنه ونحو
بن جنسه ، وأن الشعراء يجب أن يكونوا رسل أصلاح لابجرد
عصافير تغرد وتطرب ، وتنشدك ماتعانى وماتكايد، وماتحرق لها
من مهج ، وما سأل من عيونها من دمع ، الى آخر ماهنالك ماتجيش
به أشعار الادب الضميف .

وفى عدد مضى من الرسالة مقالة للاستاذ احمد أمين فى أدب الفوة وأدب الضعف، وجده المناسبة نرى واجباً علينا أن تعلن أن هذه ( الامواج ) من أدب القوة...

ویتناول المؤلف أحیانا موضوعات آخری فی الوصف مثل قصیدته فی ( الشای ) و ( الحنین إلی الطبیعة ) و ( اللیل والنجوم ) ، ولکن نزعة الوطنیة والفضیلة هی الغالبة البارزة .

وقراء الرسالة قد قرأوا في عدد سابق قصيدة لهذا الشاعر وهي قصيدة (الفلاح). ومن بنأمل تلك القصيدة والفطمة التي أنينا بها هنا يستطع أن يدرك مواضع القوة والضعف في أشمار ( الصافي ) . أما مظاهر القوة فيادية واضحة ، وأما ، وضع الضعف في و فيو في فظر نا أن الشاعر سوشانه في هذا كشأن أكثر المجددين من شعراء هذا العصر ستشفله المناية بالمعنى عن العناية باللفظ ، قالفاظه لا تنهض الى مستوى معانيه إلا قليلا ، ونحن نؤاخذه أنه أحبانا بهمسل العبارة اللفظية الى درجة الخطاكا جا في قصيدته بهن شاعر وصاحب فندق ) وروبها هي التا الساكنة بعد ألف المد ويقول فيها :

قد جا رب النزل لى سائلا يقول ماشقلك فى ذى الحياة فقلت شغلى الشعر في نظمه أدفع عنى جحفل النائبات قال وهمل بالشعر تحيا وهمل تملى به أحشاؤك الحائمات ثم يقول:

وكنت أدعى عجميا بهم كاتنى لست ابن عرب أباة فرحت البداء فرحت البداء وعاشرتهم فلم أجد لى مشبها فى البداء ومعروف أن الناء فى الحياة وأباة والبداة فى الوقف تنقلب ها... وكذلك قد يذكر الشاعر ألفاظا كنا تود الا يذكرها مثل قوله:

أريد لئم كفها لولا اختشا عقابها فالفظ ( اختشا ) ليس من الالفاظ التي يأسف الانسان على فقدها من شعره .

على أن هذا لا يحط من قدر ( الأمواج )كديوان شعر عصرى لاديب مفكر قوى . وانا لنرجو أن مثم القارى، المصرى خاصة بهذه النمار القيمة التى تنضجها روح الآدب فى العراق وسورية .

1.3.7.

### الورد الابيض

### بحرعة أقاصيص مصرية بقلم محمد أمين حسو نة

الاستاذ محمد امين حسونه كاتب من شباب الكتاب خصب الحيال طبع القريحة لامع الذكاء جم النشاط كثير الحركة ، عنى على الاخص بالجانب القصصي من الأدب المصرى الحديث فعالجه في توفيق واجادة . وجموعة , الورد الابيض ، باكورة نضيرة من ربيمسه المرنق، جمع فيها الملاك عشرة أقصوصة ثم سهاها بأسم الاقصوصة الاولى ، وتقرأ هذه الاقاصيص فترى أثر مواهبه ظاهراً في وصف الاشخاص وتصوير المناظر ورسم البيئة وسلسلة الحوار ، ومن خير الامثلة على براعة فنه ودقة ملاحظته وصدق شعوره الاقصوصة الثانية ( في الواحة ) . فلو أنه أوتى من سلامة التعييرما أوتى من سلامة التصوير والتفكير لكان له في هذا الفن شأن غير هذا الشأن ۽ رخطر غير هذا الحَطر، على أن أحلوبه احياناير تفع الى درجة محودة من البلاغة كقوله في ختام . في الواحة ، و وبدود عدنان في صبيحة اليوم التالي بعد أن أصيب بحرح عميق في صدغه ، فيمتش عن ماري فلا مجدها ، ويطوف بالبادية نهارا وليلاء يسأل الرمال والحصى فلاتهديه، ويناجي النجوم والمحاب فتمر في طريقها ولا تجيبه .... ويعمثر على جوادها مصادفة ملتى الى جانب الصخور وقد طمرت الرمال نصفه الادنى . . . . فيدرك لارل وهلة ما حدث لصاحبته ، وأى مصرع لفيت الممكنة ؟ فيحاول أن يكي فيستعمى عليه الدمع ، ويتحجر الاسي في مآتيه ، ويرجع ثانية الى مقره شريد النفس كاسف البال ، تلوح على محياه أمارات الباس والفنوط . . !! ،

#### العدد الثاني من الرسالة

وعمى أن يتدارك الاستاذني الطبعة الثانية ما وقع في هذه الطبعة

من اغلاط النحر والاملاء ومخالفة العروض فيها رواه من الابيات ؟

تستطيع الادارة الآن أن ترسل منذا العدد لمن يطلبه من القراء بالثمن العادى

# كواكب في فلك

للاستاذ توفيق وهبة

يشتمل هذا الكتاب على نحو عشر قصائد وعدة مقطوعات من الشعر؛ وعدد كبير من المقالات القصيرة ما نشره المؤلف الفاصل في صحف مصر وسوريا ، ولذلك تغلب النزعة الصحفية في كثير من المقالات ، فهى عادة قصيرة لاتتجاوز صفحتين أو ثلاث ، ولهذا بختار المؤلف عادة موضوعات سانحة قصيرة كوضوع (عبادة المال) أو (على سطح البحر) حيث ينكلم عن خسسية الراكب متن البحار ، و (تركيا والالقاب ) و (النأنق والتجمل) و (الرأى العام) وهلم جرا ، وقد يرى البحض أن هذه الموضوعات في حاجة الى التوسع والتعمق ، لكن المؤلف عرف كيف يلم بكل منها المامة قصيرة ، ولكنها في كثير من اللحيان لانخلو من جمال : انظر الى قوله من مقال (خطاب عن الموسيق) ،

ان الكون كا، قصيدة أنشدتها الطبيعة ان الملائكة تغني ان الطيور تغرد

ان حفيف الاوراق والاشجار غنا. ان زمهر بر الرياح غاء الغضب

ان هينمة النسيم غناء الرَّقة والعدرية .

وفي الكتاب بحث في موضوع المبارزة بشي. من التفصيل وشرح الاعتبارات القانونية للمبارزة في بختلف البسلاد . اليس مذا البحث وأشاء أحسن شي في الكتاب بل خير ما فيه موتلك القطع الادبية ، التي بصور بها المؤلف عاطمة أوفكرة أوخيالا ، وكنا تود لو أسقط المؤلف مقاله عن (العرى) وعن (حفظ الفاوب) فما كان يفقد الكتاب من قيمته شيئاً .

أما القصائد والمقطوعات، فن رأينا أنها دون المقالات طبقة . والى القارى مثالا يستطيع به ان يقارن بينه وبين ما ذكرنا له من منثرر، قال مهنى صديقاً بالزواج :

بارق البشر بها طلعا فابسمي ان به كل الرجا انت رمز الطهر والحسن معا وأبوك الندب رمز للحجي

(هذا والكتاب، يقع في م ع ٢ صفحة من القطع الكبير ومطبوع طبعاً متقنا . و يطلب في القاهرة من ادارة المقتطف وفي الاسكندرية من ادارة البصيرو ثمن النسخة عشرة قروش)